# Plano de Formação de Pessoal Docente - 2012

## C490. Indisciplina - Desafios na gestão da sala de aula

*Ação financiada pela Escola Associada e realizada em formato de b-learning*

### Modalidade / Horas / Créditos

Curso, 15 horas (5 presenciais e 10 a distância), 0,6 créditos

### Público-alvo

Professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário

### Formadoras

Isabel Leitão e Filomena Ventura

### Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

### Razões justificativas da ação:
### Problema / Necessidade de formação identificados

A Escola é um palco de interações relacionais onde coexistem diferentes formas de estar e de fazer. Esta diversidade cada vez mais vivida na sala de aula e espaços exteriores, permite uma grande riqueza de experiências que é importante potenciar mas que com frequência é geradora de situações de indisciplina.
Com frequência verifica-se que estas situações são causadoras de um grande stress e desgaste emocional o que retira energia e disponibilidade, que seriam fundamentais canalizar para a gestão do ensino e da aprendizagem.
Esta constatação merece uma reflexão no sentido de identificar fatores que precipitam a emergência da indisciplina e identificar formas de prevenção e de resolução, numa abordagem positiva.
Nesta perspetiva importa dotar os professores de um conjunto de competências que lhes permitam lidar com estas situações, partindo também de experiências e de reflexões sobre estes fenómenos que se possam traduzir, numa gestão mais eficaz da sala de aula assente na construção de uma relação pedagógica significativa.

### Efeitos e produzir:
### Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

• Refletir sobre o enquadramento dos problemas de indisciplina em contexto escolar.
• Identificar as principais causas da indisciplina.
• Perceber a importância da comunicação na relação pedagógica.
• Identificar o perfil do professor eficaz na gestão da sala de aula.
• Percecionar a importância do professor como modelo na gestão de relações interpessoais.
• Perceber a importância da utilização de metodologias diversificadas, ativas e participativas.
• Reconhecer a importância da monitorização da atividade da sala de aula nos problemas de comportamento.
• Identificar a importância do apoio permanente na perceção de competência por partes dos alunos.
• Refletir sobre a importância da formulação de regras e rotinas e das consequências do seu incumprimento.
• Conhecer estratégias comportamentais de resolução de problemas de indisciplina.
• Analisar os problemas de indisciplina à luz do conceito de conflito.
• Perceber a mediação como uma estratégia de resolução de conflitos.

### Conteúdos da ação

1. Indisciplina - desafios na gestão da sala de aula.
1.1 Enquadramento do fenómeno de indisciplina.
2. A gestão da sala de aula como fator preventivo.
2.1. Relação pedagógica.
2.2. A gestão da atividade.
2.3. Estabelecimento de rotinas e regras.
3. Intervenção em situações de indisciplina.
3.1. Estratégias comportamentais.
3.3. Análise da indisciplina à luz do conflito.

### Metodologias

Esta ação decorrerá em formato de *b-learning* (*blended-learning*), organizada do modo seguinte:

- Uma sessão presencial inicial (de duas horas e meia) para enquadramento e conhecimento pessoal dos intervenientes;
- O equivalente a dez horas mediadas, tendo como suporte a plataforma Moodle do CFAE_Matosinhos.
- Uma sessão presencial final (de duas horas e meia) dedicada à avaliação.

As atividades e as metodologias utilizadas atenderão ao público-alvo e terão sempre em consideração as experiências e saberes do grupo de formandos.
Constitui objetivo central, potenciar auto reflexões promotoras de crescimento profissional, que se constituam como desafios para o grande grupo.

### Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos - Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinhos, é contínua, participada por todos os intervenientes.
Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação e a qualidade do trabalho individual final. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Sistema de Avaliação de Pessoal Docente, ou o Artº 50º do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos, disponível no nosso sítio da Internet.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento, pelo formando, de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.


R. Damão 4450-107 MATOSINHOS tel. 229399260 Ext. 44 fax. 229389686 E-mail: cfaematosinhos@gmail.com http://www.cfaematosinhos.eu