

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

C621. Exploração pedagógica de APPs utilizando Tablets na educação

Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Oficina, 50 horas (25 presenciais e 25 em trabalho autónomo)

Público-alvo

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formadores

Eduardo Caldas

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

As novas tecnologias trouxeram grande impacto sobre a Educação, desenvolvida nos dias atuais, criando novas formas de aprendizado, disseminação do conhecimento e especialmente, novas relações entre professor e aluno. A revolução trazida pela rede mundial, possibilita que a informação gerada em qualquer lugar, esteja disponível rapidamente. A globalização do conhecimento e a simultaneidade da informação são ganhos inestimáveis para a humanidade. Não se pode ignorar a chegada dessas novas tecnologias. O Tablet como ferramenta gratuita tem contribuído fortemente para uma total mudança nas práticas de comunicação e consequentemente, educacionais: na leitura, na forma de escrever, e até como instrumento complementar na sala de aula, ou como estratégia de divulgar a informação. Por isso, desenvolver trabalhos / ferramentas nessa área, para ressaltar a importância da utilização dos computadores no processo educacional. Diversas habilidades podem ser praticadas simultaneamente, facilitando a formação desses indivíduos polivalentes e multifuncionais, diferentemente, principalmente quando a utilização deste software possibilitar diversos tipos de comunicação e interação entre as culturas de forma bastante enriquecedora entre estas microsociedades que é o espaço sala de aula.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Introduzir os tablets na vida escolar das crianças.
- Estimular a mente da criança com o uso da máquina.
- Promover aulas mais criativas, motivadoras e dinâmicas.
- Envolver os alunos para as novas descobertas.
- Proporcionar aos mesmos: autonomia, curiosidade, cooperação e socialização.

- Oferecer ao professor diferentes formas e recursos de melhorar o ensino.
- Oferecer suportes: relevante á preparação das aulas.
- Aumentar de maneira satisfatória a qualidade de ensino e consequentemente da aprendizagem.
- Estabelecer novas relações com o saber.

Conteúdos da ação

- O Tablet em contexto de sala de aula.
- O Tablet no contexto Sociedade Tecnologia e Ciência.
- O sistema operativo do equipamento (iOs, Android).
- As aplicações do sistema operativo.
- Operacionalizar aplicações básicas no Tablet.
- O paradigma construtivista e o modelo Flipped Classroom.
- Aplicar aplicações em contexto educativo.
- Preparação de um plano intervenção.

Metodologia

As sessões presenciais terão um carácter teórico / prático. Embora se prevejam alguns momentos expositivos / demonstrativos inerentes à importância da utilização de software educativo em contexto de ensino / aprendizagem, em geral, e utilização e pertinência do movie maker, em particular, sugere uma metodologia centrada em métodos ativos, pretendendo-se uma aprendizagem baseada na elaboração de tarefas, atividades integradoras e contextualizadas com a realidade profissional e pedagógica dos formandos. O formando constrói o conhecimento por descoberta, partilha e experiência. Para a componente de trabalho autónomo, os formandos deverão selecionar caso(s) real(ais) no contexto da sua atividade profissional e construir atividades e materiais específicos. Assim, cada formando deverá selecionar um estudo de caso no âmbito do seu contexto profissional, e desenvolver, a partir dele, um projeto de intervenção, no qual serão elaborados materiais e atividades adaptadas. A formação culminará com a apresentação dos projetos finais e dos portefólios de aprendizagem, procurando-se que a partilha de materiais e experiências se constitua como um importante veículo de aprendizagens significativas.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

C621. Exploração pedagógica de APPs utilizando Tablets na educação

*Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:



autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.