

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

C636. Avaliação das aprendizagens dos alunos

Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Oficina de formação, 50 horas (25 presenças e 25 em trabalho autónomo)

Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

Público-alvo

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

A avaliação tem vindo a assumir uma centralidade inegável nas políticas educativas e curriculares, tendo efeitos imediatos e concretos nas práticas de ensino e aprendizagem. De prática discricionária, tornou-se, hoje em dia, objeto de rigoroso escrutínio social, exigindo novas lógicas que acompanhem, também, os contributos da investigação.

A recente publicação do Despacho normativo n.º 17A/2015, de 22 de Setembro, consagra mudanças significativas no que respeita à avaliação das aprendizagens, alinhando com as mudanças curriculares introduzidas anteriormente, sendo que o objetivo principal é o de “tornar a avaliação dos alunos mais objetiva e rigorosa e permitir que em cada escola a definição dos critérios de avaliação a adotar seja mais precisa, tendo em vista padrões nacionais”. Acresce que, neste momento, foram implementadas medidas de política educativa, de alcance nacional, que se destinam a promover o sucesso escolar dos alunos, sendo que, neste âmbito, a avaliação das aprendizagens se constitui como preocupação e estratégia fundamental, na medida é um dos mais importantes fatores da qualidade das aprendizagens dos alunos.

Neste sentido, importa desenvolver uma ação de formação na modalidade oficina de formação em regime de b-learning, através da qual os professores consolidem as mudanças pretendidas de um modo contextualizado e aprofundem determinadas competências inerentes ao próprio processo de avaliação das aprendizagens.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

A ação de formação prossegue os seguintes objetivos:

- Compreender o atual quadro normativo da avaliação das aprendizagens.
- Divulgar os contributos mais recentes no campo da avaliação das aprendizagens.
- Clarificar os conceitos associados à avaliação das aprendizagens.
- Aprofundar as competências de conceção, operacionalização e utilização dos instrumentos de avaliação.
- Explicitar a lógica do processo de avaliação das aprendizagens.
- Consolidar as mudanças induzidas pelas atuais políticas curriculares.
- Promover o trabalho colaborativo.
- Desenvolver competências da utilização dos recursos tecnológicos no apoio à avaliação das aprendizagens.

Conteúdos da ação

- Introdução: limitações e potencialidade da avaliação das aprendizagens. (1 hora presencial)
- Critérios de avaliação. (3 horas presenciais)
 - Avaliação normativa vs. avaliação criterial.
 - Níveis de referencialização da avaliação: escola, ciclo, ano e disciplina.
 - Operacionalização dos critérios de avaliação. Sessão de trabalho no moodle (3 horas online síncronas). Realização de uma atividade orientada em regime de trabalho de grupo
- Instrumentos de avaliação. (4 horas presenciais)
 - A seleção dos instrumentos de avaliação.
 - Critérios para elaboração de instrumentos de avaliação.
 - Análise e restituição dos resultados. Sessão de trabalho no moodle. (3 horas online síncronas). Realização de uma atividade orientada em regime de trabalho de grupo.
- Usos da avaliação. (4 horas presenciais)
 - O papel do feedback na avaliação das aprendizagens.
 - O uso “formativo”.
 - O uso “sumativo”.
 - A avaliação das aprendizagens e avaliação do ensino.

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

C636. Avaliação das aprendizagens dos alunos

Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Sessão de trabalho no moodle. (3 horas online síncronas). Realização de uma atividade orientada em regime de trabalho de grupo

primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.

5. Apresentação, discussão e avaliação dos materiais elaborados pelos formandos. (4 horas presenciais)

Metodologias

1.º Momento: (8 horas presenciais)

A Oficina de Formação será previamente enquadrada por um ciclo de sessões sobre a problemática da avaliação das aprendizagens. A metodologia a adotar terá em conta as experiências intrínsecas e conhecimentos dos formandos, atendendo a que os mesmos são portadores de um repertório experiencial extremamente valioso que importa convocar e valorizar em contexto de formação.

2.º Momento: (9 horas online síncronas)

Em regime de b-learning, os formandos serão convidados a elaborar instrumentos de apoio à avaliação das aprendizagens, numa lógica de trabalho colaborativo e de acordo com as suas necessidades.

3.º Momento: (8 horas presenciais)

Num terceiro momento, concomitante e conclusivo dos anteriores, far-se-á um trabalho de aplicação, experimentação e avaliação dos instrumentos de avaliação de aprendizagens. Abrir-se-ão espaços de debate e trocas de experiências que são, nestes casos, muito importantes para a aprendizagem conjunta, sendo os formandos convidados a partilhar as suas reflexões, perspetivas e propostas de intervenção.

No âmbito do trabalho autónomo, os formandos desenvolverão um projeto de avaliação numa turma, com a elaboração, aplicação e avaliação de um instrumento de avaliação.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no