

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

### **C646. O envolvimento do Aluno na sua própria aprendizagem das Línguas Estrangeiras: da planificação à avaliação**

*Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:



#### **Modalidade / Horas**

Oficina, 25 horas (12 presenciais e 13 em trabalho autónomo)

#### **Área de formação**

Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

#### **Público-alvo**

Professores dos Grupos 210, 220 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 320, 330, 340, 350 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

#### **Formadora**

Carla Mendes

#### **Calendários-horários / Local**

A indicar

#### **Razões justificativas da ação:**

##### **Problema / Necessidade de formação identificados**

Existência de um défice de conhecimento científico na formação inicial. Os professores de Línguas Estrangeiras têm necessidade de atualização científica e pedagógica. Existência de múltiplos constrangimentos no ensino das línguas estrangeiras, especialmente a turmas de baixo nível de desempenho (Cursos Vocacionais e Cursos de Educação e Formação), constituídas pelo facto da escolaridade obrigatória ser, atualmente, até aos 18 anos.

##### **Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos**

- Refletir e partilhar experiências pedagógicas entre docentes.
- Promover hábitos de reflexão individual e coletiva, tendo em vista o enriquecimento da prática pedagógica.
- Construir e/ou adaptar materiais didáticos à luz do enquadramento científico metodológico aprofundado nas sessões presenciais;
- Implementar, reformular e partilhar os materiais didáticos construídos na oficina de formação;
- Implementar as diversas vertentes do trabalho colaborativo na prática pedagógica;
- Desenvolver metodologias de investigação-ação;
- Aperfeiçoar a prática pedagógica para melhorar os resultados escolares dos alunos;

- Construir um portefólio individual com os materiais elaborados nas sessões presenciais e reflexões sobre a sua elaboração e implementação no terreno educativo.

#### **Conteúdos da ação**

- Apresentação da planificação e objetivos da oficina de formação;
- Apresentação da proposta dos critérios e instrumentos de avaliação aos formandos;
- Análise de fatores promotores do sucesso da aprendizagem nas Línguas Estrangeiras;
- Enquadramento científico e metodológico que potencia os fatores de sucesso no ensino e aprendizagem das Línguas Estrangeiras;
- Trabalho Colaborativo nas Línguas Estrangeiras;
- Trabalho de Grupo Tradicional versus Trabalho de Grupo Colaborativo nas Línguas Estrangeiras;
- Metodologias pró-ativas no ensino nas Línguas Estrangeiras;
- Metodologia de Investigação-Ação nas Línguas Estrangeiras;
- Avaliação das aprendizagens nas Línguas Estrangeiras.

#### **Metodologias**

1º Momento (6 horas presenciais)

Reflexão e debate sobre os conteúdos metodológicos expostos;  
Construção de materiais pedagógicos, fundamentados nessas metodologias, a implementar nas aulas de Línguas Estrangeiras.

2º Momento (13 horas Trabalho autónomo, individual)

Aplicação das metodologias e respetivos materiais pedagógicos na sala de aula;  
Elaboração de um portefólio reflexivo sobre a implementação das metodologias pedagógicas e dos materiais construídos na oficina de formação.

3º Momento (6 horas presenciais)

Partilha das experiências obtidas na implementação metodológica e dos respetivos materiais pedagógicos;  
Eventual reformulação desses materiais pedagógicos, com base na reflexão colaborativa entre os pares;

#### **Avaliação**

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

### **C646. O envolvimento do Aluno na sua própria aprendizagem das Línguas Estrangeiras: da planificação à avaliação**

*Ação realizada no âmbito do PNPE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:



autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos – [https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2016\\_06%20Dez.pdf](https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf) com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.