

## Plano de Formação de Pessoal Docente – 2018-19

### C674. O Ensino dos Jogos desportivos coletivos através do Jogo

Ação realizada em formato de **b-learning**

candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



#### Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

#### Área de formação

B - Prática pedagógica e didática na docência

#### Público-alvo

Professores dos Grupos 260 e 620.

#### Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 260 e 620.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 260 e 620.

#### Formadores

Luís Mortágua

#### Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

#### Razões justificativas da ação:

##### Problema / Necessidade de formação identificados

Uma prática suscetível de valorizar o Jogo, abarca nas crianças e jovens uma imensidade de benefícios que percorrem distintos âmbitos de intervenção, todos eles capazes de dar resposta às diferentes preocupações dos profissionais da educação. Para o efeito, não nos interessa qualquer jogo. A capacidade de os selecionar e ordenar, apresenta-se fundamental para um processo de ensino-aprendizagem de qualidade. Como profissionais da educação física e desporto cabe-nos a tarefa de ajustar os diferentes conteúdos às distintas etapas educativas que os nossos alunos percorrem. É com base neste pressuposto que a presente ação sustenta a sua intervenção. Parte do jogo como meio de excelência para o ensino, ajusta-o às diferentes etapas educativas, através de um tratamento didático, capaz de garantir a persecução dos objetivos da disciplina de educação física.

##### Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Sensibilizar os professores para uma metodologia de abordagem dos conteúdos da disciplina educação física atrativa.
- Reconhecer o Jogo como atividade a privilegiar nas aulas de educação física.

- Contribuir para um processo de ensino-aprendizagem de qualidade, partindo do Jogo e das principais preocupações didático-metodológicas na sua abordagem.

- Potenciar a prática desportiva com a formação da cidadania global e apoiar os professores na prática pedagógica diária.

#### Conteúdos da ação

- Fundamentos para a programação dos conteúdos da disciplina de Educação Física (1 hora).

- Distribuição dos conteúdos da disciplina de Educação Física ao longo das diferentes etapas educativas – 2º e 3º ciclo do ensino básico e secundário. (1 hora).

- Reflexões em torno do Jogo: Análise conceptual da terminologia associada ao Jogo. O papel multifacetado do jogo. O jogo como conteúdo de ensino (2 horas).

- Considerações didático-metodológicas para o ensino do Jogo (1 hora).

- O Jogo aplicado aos conteúdos programáticos da disciplina de Educação Física no ensino básico e secundário (1 hora).

- Os jogos em Educação Física dos 10 aos 12 anos (5 horas).

- Os jogos em Educação Física dos 12 aos 14 anos (5 horas).

- Os jogos em Educação Física no ensino secundário (5 horas).

- A aula de Educação Física – prática pedagógica - simulação (4 horas).

#### Metodologia

Relativamente às sessões de carácter teórico (6 horas), a exposição dos conteúdos, será efetuada através de slides do programa Microsoft PowerPoint e, quando necessário, pela observação de vídeos. Em simultâneo, será facultado aos formandos um apoio teórico, constituído essencialmente por documentos alusivos à temática em questão, bem como por referências bibliográficas. No que diz respeito às sessões de carácter prático (19 horas), o conjunto de atividades contempladas apresentam como principal objetivo proporcionar a vivência prática das situações teóricas anteriormente abordadas. Por último, estão previstas elaborações e apresentações de trabalhos de foro teórico e prático, concretamente realização de unidades didáticas e sessões de prática pedagógica.

#### Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos

## Plano de Formação de Pessoal Docente – 2018-19

### **C674. O Ensino dos Jogos desportivos coletivos através do Jogo**

Ação realizada em formato de **b-learning**  
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



[https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2016\\_06%20Dez.pdf](https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf)  
com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.