

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2019-20

C687. Aprendizagens essenciais com dispositivos móveis nas Línguas

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Oficina de formação, 30 horas (15 presenciais e 15 em trabalho autónomo)

Área de formação

B - Prática pedagógica e didática na docência

Público-alvo

Professores dos grupos de recrutamento 120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340, 350

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos grupos de recrutamento 120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340, 350.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos grupos de recrutamento 120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340, 350.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Com a presente oficina pretendemos dar resposta a mais uma vertente necessária para a introdução de novas práticas educativas viradas para o desenvolvimento das “competências para o século XXI”. Aqui apresentam-se como ferramentas de trabalho os dispositivos móveis, mas propõem-se aos formandos abordagens que vão para além das fronteiras das suas disciplinas seguindo as pisadas de muitas experiências pedagógicas, nomeadamente o dos chamados “Ambientes Educativos Inovadores”. Atualmente, as ferramentas digitais podem ser potencializadas para a recolha de informação, muita dela normalizada na segunda língua, e concedem aos professores, nomeadamente de LE, a oportunidade de delinear estratégias dinâmicas inter e transdisciplinares.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Utilizar racionalmente e eficientemente as novas tecnologias nas suas atividades letivas.
- Construir estratégias com recurso às TIC.
- Capacitar os professores para a elaboração de cenários de aprendizagem recorrendo a tablets e outros dispositivos móveis;
- Criar e adaptar recursos digitais para uso na sala de aula, ou pelos alunos fora da sala de aula.
- Integrar as componentes científica, técnica e pedagógica na elaboração de planos de aula com recursos digitais.

- Tornar mais proficiente a utilização dos dispositivos móveis e apps abordadas.
- Utilizar de forma colaborativa as plataformas digitais.

Conteúdos da ação

- A cidadania e a transmissão da informação no mundo global.
- A pesquisa no meio digital.
- Gestão de sala de aula e Metodologia de Projeto.
- O Storytelling digital como elemento agregador transdisciplinar.

Metodologia

As sessões presenciais serão essencialmente práticas, colocando-se desafios de utilização das ferramentas que permitirão a sua experimentação e análise. Privilegiar-se-ão atividades que apontem novos caminhos e metodologias que se traduzam em práticas inovadoras com os alunos. A exploração das diferentes aplicações deverá ser feita numa perspetiva integradora e facilitadora do processo de ensino/aprendizagem e no sentido de criar contextos de aprendizagem motivantes e inovadores. Haverá momentos de partilha de experiências com alunos de utilização de dispositivos móveis. Cada formando produzirá um portefólio online na plataforma Padlet, em forma de diário de aprendizagem, onde registará o seu percurso de aprendizagem na ação de formação. No trabalho autónomo, os formandos planificam e implementam situações de aprendizagem em contexto, com utilização de dispositivos móveis.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.