

Plano de Formação de Pessoal Docente

C828. Realidade Aumentada - A tecnologia que permite unir o real e o virtual para a promoção da aprendizagem dos alunos

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Modalidade / Horas

Oficina, 30 horas (15 presenciais e 15 em trabalho autónomo)

Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Público-alvo

Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico (Ver nota).

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Artº 3º do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de Fevereiro de 2021.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Com esta oficina de formação pretende-se dotar os docentes de competências que lhes possibilitem explorar as potencialidades da Realidade Aumentada, nomeadamente na utilização da aplicação “HP REVEAL”.

A utilização da Realidade Aumentada em sala de aula promove a aprendizagem, na medida em que permite uma maior aproximação do conteúdo ao quotidiano dos alunos. Os discentes podem desfrutar de imagens que se afastam do padrão apenas bidimensional dos objetos, como em vídeos e livros didáticos, e que passam a estar integradas à sua realidade tridimensional. Com isto, os conteúdos são didaticamente melhor explicados/explorados e realidades anteriormente distantes são agregadas ao próprio dia a dia do aluno, tudo de forma muito mais simples.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Fornecer o conhecimento de técnicas de construção de objetos de Realidade Aumentada utilizando a aplicação “HPREVEAL”.

- Conhecer os conceitos, técnicas e tecnologias necessárias à construção de objetos de Realidade Aumentada.
- Perceber as tecnologias necessárias à construção de objetos de Realidade Aumentada.
- Identificar os conceitos básicos de construção de objetos de Realidade Aumentada, os seus constituintes, as suas funções e a sua articulação.
- Utilizar software específico para a construção de objetos de Realidade Aumentada.
- Perceber as tecnologias objetos de realidade aumentada.

Conteúdos da ação

- Conceito de Realidade Aumentada.
- Realidade aumentada X realidade virtual.
- Potencialidades educativas da Realidade Aumentada.
- A aplicação HP REVEAL:
 - * Conceitos prévios (Overlay, Trigger image (...)).
 - * Criação de uma conta no “HP REVEAL”.
 - * Funções do “HP REVEAL”.
 - Criação de um objeto de Realidade Aumentada no “HP REVEAL”:
 - * Criação de uma “Trigger image”.
 - * Criação de um Overlay.
 - * Criação de uma “aura” (objeto de Realidade Aumentada criado com a aplicação HP REVEAL).
 - * Junção de ações à “aura”.
 - * Partilha de “auras”.

Metodologias de realização da ação (máx. 1000 caracteres)

- Método predominantemente afirmativo (variante expositivo aberto) e interrogativo nas aulas de índole teórico, e demonstrativo experimental nas aulas práticas em sala de informática.
- Estudo individual e em grupo dos tópicos abordados, acompanhado de leitura de bibliografia.
- Resolução de trabalhos práticos e de exercícios propostos.
- Apresentação de um trabalho individual/grupo, privilegiando a discussão, reflexão e partilha entre todos os docentes.

Metodologias

- Apresentação; apresentação dos objetivos da ação de formação e critérios de avaliação.
- Realidade Aumentada - A tecnologia que permite unir o real e o virtual.
 - * Conceito de Realidade Aumentada
 - * Realidade aumentada X Realidade virtual
 - * Potencialidades educativas da Realidade Aumentada
 - * A aplicação HP REVEAL
 - * Criação de um objeto de Realidade Aumentada
- d. Apresentação dos trabalhos e sua avaliação. (3 horas)



Cofinanciado por:



Plano de Formação de Pessoal Docente

C828. Realidade Aumentada - A tecnologia que permite unir o real e o virtual para a promoção da aprendizagem dos alunos

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos –

https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf

com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.



Cofinanciado por:



Ação acreditada junto do CCPFC - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

R. Damão 4450-107 MATOSINHOS tel. 229399260 Ext. 44 fax. 229389686 E-mail: cfaematosinhos@gmail.com <http://www.cfaematosinhos.eu>