

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2021-22

C841. Boccia para todos na Escola

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 15 horas

Área de formação

A - Área da docência

Público-alvo

Professores dos grupos de recrutamento 260, 620, 910, 920 e 930

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos grupos de recrutamento 260, 620, 910, 920 e 930.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos grupos de recrutamento 260, 620, 910, 920 e 930.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Este curso de formação visa dar continuidade ao programa "Integração Inversa" (*Reverse Integration*) enquanto modelo de inclusão e de estratégia na promoção e no desenvolvimento da modalidade de Boccia no Desporto Escolar, adotada, a partir do ano letivo 2009/2010, pelo Ministério da Educação através do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar (GCDE) da Direção Geral da Educação (DGE), criando a igualdade de oportunidades de participação para todos os alunos. Tendo como objetivo tornar acessível e inclusivo a prática do desporto a todos os alunos e tendo como referência os princípios do Desporto Escolar este projeto tem vindo a ser atualizado e aprofundado, alargando a oferta de prática de atividade física e desportiva, em condições de plena inclusão, sendo uma componente a formação de professores, visando capacita-los para a resposta adequada à prática inclusiva no desporto, em particular na modalidade de Boccia, dando corpo ao previsto em documentos de política educativa, como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as aprendizagens essenciais previstas para a Educação Física, bem como o Decreto-lei 54/2018.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Compreender os princípios e práticas orientadoras do Boccia
- Avaliar e classificar os diferentes perfis funcionais.

- Ter um conhecimento e domínio das ajudas técnicas e das tecnologias desportivas de informação e de comunicação.
- Planear, Organizar, Executar e Avaliar as atividades físicas e desportivas adaptadas para alunos com necessidades educativas especiais / alunos com deficiência/incapacidade no âmbito do Desporto Escolar.
- Contribuir para a afirmação de uma escola e sociedade mais inclusivas

Conteúdos da ação

Módulo 1. O que é o Boccia. (*Teórica*)

Módulo 2. Observação do perfil funcional e da prática de Boccia pelos alunos-praticantes com deficiência/incapacidade e alunos como necessidades específicas. (*Teórico-Prática*)

Módulo 3. Aprender Boccia pelo jogo e pelas regras. (*Teórico-Prática*)

Módulo 4. O Ensino e o Treino do Boccia. (*Teórico-Prática*)

Módulo 5. Prática pedagógica de ensino e treino de alunos - praticantes com deficiência/incapacidade e alunos com NEE. (*Teórico-Prática*)

Módulo 6. Planeamento e Periodização do Treino. (*Teórica*)

Metodologia

Formação teórica, com o recurso a multimédia e a tecnologias desportivas de informação e de comunicação. Formação Teórico-Prática com o recurso a modelos, isto é, a participação de alunos com deficiência/incapacidades e alunos com necessidades educativas específicas.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.