

Plano de Formação de Pessoal Docente

C920. Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário

Recuperar Matemática - Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Modalidade / Horas

Oficina, 50 horas (25 presenciais – 10 em sala e 15 a distância síncronas - e 25 em trabalho autónomo)

Regime de frequência

b-learning

Área de formação

B - Prática pedagógica e didática na docência

Público-alvo

Professores do grupo 500

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo 500.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo 500.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

No âmbito do projeto Contexto e Visão para a revisão curricular das Aprendizagens Essenciais em Matemática, foram homologadas as novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática B e Matemática do Ensino Profissional) que entrarão em vigor a partir do ano letivo:

- 2024/2025, no que respeita ao 10.º ano de escolaridade;
- 2025/2026, no que respeita ao 11.º ano de escolaridade;
- 2026/2027, no que respeita ao 12.º ano de escolaridade.

Tendo consciência da necessidade de formação dos professores do grupo 500, para a operacionalização destes novos documentos curriculares em Matemática do Ensino Secundário procurar-se-á desenvolver uma formação focada em aspetos específicos das novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática A), destacando o que de mais significativo e novo existe nestes documentos curriculares.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

No final da formação, os professores participantes devem:

- Compreender, de forma aprofundada, as orientações curriculares expressas nas novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática A), as suas finalidades e as consequências para o ensino da Matemática;

- Estar dotados com o conhecimento didático e o conhecimento matemático requeridos para o ensino orientado pelas novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática A);
- Ser capazes de refletir sobre os problemas que possam surgir na prática de ensino das novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática A).

Conteúdos da ação

- Orientações curriculares para o ensino da Matemática no Ensino Secundário expressas nas novas AE

- Ideias inovadoras do Currículo:

- . Matemática para a Cidadania.
- . Pensamento Computacional.
- . Diversificação de temas no currículo.
- . Matemática para todos.
- Ideias-Chave das Aprendizagens Essenciais:
 - . Resolução de problemas, modelação e conexões.
 - . Raciocínio dedutivo e lógica matemática.
 - . Recurso sistemático à tecnologia.
 - . Tarefas e recursos educativos.
 - . Práticas enriquecedoras e criatividade.
 - . Organização do trabalho dos alunos.
 - . Comunicação matemática.
 - . Avaliação para a aprendizagem.
- Operacionalização das Aprendizagens Essenciais.
- Exploração de ideias e conceitos, integrando a tecnologia como alavanca para a compreensão e resolução de problemas:
 - . Abordagem exploratória de ideias e conceitos matemáticos.
 - . Integração da tecnologia na experimentação, visualização, representação, simulação, interatividade, bem como no cálculo numérico e simbólico.
 - . Recurso à folha de cálculo, a ambientes de geometria dinâmica, a aplicativos digitais diversos, a simulações, a smartphones, à calculadora gráfica e aos sensores, bem como a outros equipamentos e materiais.
 - . Desenvolvimento do pensamento computacional com recurso a atividades de programação integradas na resolução de problemas.
- Preparação, apresentação e discussão dos trabalhos e avaliação do curso de formação.

Metodologias

Nas sessões presenciais a oficina terá sessões centradas na análise e apropriação dos documentos curriculares, nomeadamente nas orientações curriculares, nas ideias inovadoras, nas ideias-chave e na exploração de conceitos integrando a tecnologia como alavanca para a compreensão e resolução de problemas.

Cofinanciado por:



Plano de Formação de Pessoal Docente

C920. Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário

Recuperar Matemática - Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

No final da oficina os formandos realizarão a preparação, apresentação e discussão dos trabalhos realizados, que deverão enfatizar a reflexão sobre o seu papel na implementação do currículo. Nesta altura também será realizada a avaliação da oficina.

Durante a formação o trabalho deve contemplar a complementaridade entre momentos de trabalho em pequenos grupos e apresentações e discussões no grande grupo.

De forma intercalada será desenvolvido trabalho autónomo pelos formandos, com a leitura das AE e de textos disponibilizados, com a planificação, concretização e reflexão da intervenção na prática, preparação da apresentação, em pequenos grupos, dessa intervenção e elaboração de um trabalho final individual.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.

Cofinanciado por:

