

## Formação de Pessoal Docente

### PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes (\*)

2021 – 2023

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Publicado em 2022-07-11

### Ações de Formação

Acreditadas pelo CCPFC – Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Ação	Modalidade	Regime / Formato	Total de horas de formação	Horas síncronas	Horas em Trabalho Autónomo	Área(s) QECDE (**) - Nível de Proficiência Digital (DGE)	Público-alvo (Grupos)
C687. Aprendizagens essenciais com dispositivos móveis nas Línguas	Oficina	Presencial realizada a distância	30	15	15	3 - 2	120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340 e 350
C690. Aprendizagens essenciais com dispositivos móveis na Física e Química e Ciências Naturais	Oficina	Presencial realizada a distância	30	15	15	3 - 2	510 e 520
C746. Trabalho colaborativo docente suportado por ferramentas digitais	Curso	Presencial realizada a distância	25	25	-	1 - 1, 2, 3	Educadores e Professores
C765. Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas	Curso	Presencial realizada a distância	25	25	-	3 - 2	Professores do E. Básico e E. Secundário
C770. Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar	Oficina	Presencial realizada a distância	50	25	25	6 - 1, 2, 3	Educadores e Professores
C772. Uma História Ativa: Cenários de Aprendizagem Inovadores	Curso	Presencial realizada a distância	25	25	-	3 - 2	200 e 400
C776. Gamification e o Geogebra no apoio à aprendizagem da Matemática	Oficina	Presencial realizada a distância	50	25	25	3 - 2	230 e 500
C800. Utilização de dispositivos móveis como ferramentas de aprendizagem	Curso	e-learning	30	30	-	3 - 2	Professores do E. Básico e E. Secundário
C801. Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Oficina	Presencial realizado a distância	50	25	25	Todas - 1	Professores do E. Básico e E. Secundário
C802. Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	Oficina	Presencial realizado a distância	50	25	25	Todas - 2	Professores do E. Básico e E. Secundário

## Formação de Pessoal Docente

### PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes (\*)

2021 – 2023

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Publicado em 2022-07-11

### Ações de Formação

Acreditadas pelo CCPFC – Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Ação	Modalidade	Regime / Formato	Total de horas de formação	Horas síncronas	Horas Trabalho Autónomo	Área(s) QECDE(**) - Nível de Proficiência Digital (DGE)	Público-alvo (Grupos)
C803. Capacitação Digital de Docentes – Nível 3	Oficina	Presencial realizado a distância	50	25	25	Todas - 3	Professores do E. Básico e E. Secundário
C804. Utilização de plataformas digitais em contexto escolar - Google Classroom (Sala de aula)	Curso	e-learning	15	15	-	Todas - 1	Educadores e Professores
C805. Utilização de plataformas digitais em contexto escolar - MS Teams	Curso	e-learning	15	15	-	Todas - 1	Educadores e Professores
C806. Utilização de plataformas digitais em contexto escolar - Moodle	Curso	e-learning	30	30	-	Todas - 1	Educadores e Professores
C807. Utilização de plataformas digitais em contexto escolar - Videoconferência	Curso	e-learning	12	12	-	Todas - 1	Educadores e Professores
C808. Comunidades de prática - Criação, dinamização e gestão	Oficina	b-learning	30	15	15	Todas - 3	Educadores e Professores
C809. Utilização de grupos restritos de Redes Sociais em contexto escolar	Curso	e-learning	15	15	-	1 - 2 ; 3 - 2 e 6 - 1	Educadores e Professores
C810. Estratégias de apoio à prática reflexiva usando ferramentas digitais	Curso	e-learning	15	15	-	1 - 1, 2	Educadores e Professores
C811. Manuais escolares digitais - Utilização em contexto educativo	Curso	e-learning	15	15	-	2 - 1	Educadores e Professores
C812. Fontes de recursos educativos digitais	Curso	e-learning	15	15	-	2 - 1, 2	Educadores e Professores

## Formação de Pessoal Docente

### PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes (\*)

2021 – 2023

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Publicado em 2022-07-11

### Ações de Formação

Acreditadas pelo CCPFC – Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Ação	Modalidade	Regime / Formato	Total de horas de formação	Horas síncronas	Horas Trabalho Autónomo	Área(s) QECDE(**) - Nível de Proficiência Digital (DGE)	Público-alvo (Grupos)
C813. Gestão, proteção e partilha de recursos digitais	Curso	e-learning	25	25	-	2 - 2 e 3	Educadores e Professores
C814. Desenvolvimento de recursos educativos digitais	Oficina	b-learning	50	25	25	2 - 3	Educadores e Professores
C815. Ambientes Educativos Inovadores	Oficina	b-learning	30	15	15	3 - 2	Professores do E. Básico e E. Secundário
C816. Laboratórios e simuladores virtuais	Oficina	b-learning	30	15	15	3 - 2, 3	Educadores e Professores
C817. Estratégias de resolução de problemas usando ferramentas digitais	Oficina	b-learning	30	15	15	6 - 2	Educadores e Professores
C818. Aprendizagem baseada em projetos suportada por ferramentas digitais	Oficina	b-learning	30	15	15	Todas - 2, 3	Educadores e Professores
C819. Avaliação formativa em contextos educativos digitais	Oficina	b-learning	50	25	25	4 - 1, 2 e 3	Professores do E. Básico e E. Secundário
C820. Portefólios digitais como instrumentos de avaliação formativa	Oficina	b-learning	30	15	15	4 - 1, 2 e 3	Professores do E. Básico e E. Secundário
C825. Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas – Nível II	Curso	e-learning	25	25	-	2 - 3	Professores do Ensino Básico e Secundário
C828. Realidade Aumentada - A tecnologia que permite unir o real e o virtual para a promoção da aprendizagem dos alunos	Oficina	Presencial realizada distância	30	15	15	3 - 2 e 3	Professores do E. Básico – 2º e 3º Ciclo

## Formação de Pessoal Docente

### PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes (\*)

2021 – 2023

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Publicado em 2022-07-11

### Ações de Formação

Acreditadas pelo CCPFC – Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Ação	Modalidade	Regime / Formato	Total de horas de formação	Horas síncronas	Horas Trabalho Autônomo	Área(s) QECDE(**) - Nível de Proficiência Digital (DGE)	Público-alvo (Grupos)
C829. Robótica Educativa como suporte Aprendizagem Criativa	Oficina	b-learning	50	25	25	3 - 2 e 3	Professores do E. Básico
C832. Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível Básico	Oficina	Presencial realizada distância	50	25	25	Todas - 1	Educadores de Infância
C833. Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível Intermédio	Oficina	b-learning	50	25	25	Todas - 2	Educadores de Infância
C834. Capacitação Digital de Educadores de Infância – Nível de Aprofundamento	Oficina	b-learning	50	25	25	Todas - 3	Educadores de Infância
C835. Implementação do sistema EDUQ – sistemas de qualidade na educação: ISO 9001 para processos educativos e EQAVET	Curso	Presencial realizada distância	25	25	-	1 – 2	Educadores e Professores
C837. MILAGE APRENDER+ para criar ambientes de aprendizagem do século XXI na disciplina de Matemática dos Ensinos básico e Secundário	Curso	e-learning	30	30	-	2 - 2	Professores dos grupos de recrutamento 230 e 500
C851. Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Oficina	b-learning	50	25	25	Todas - 1	Professores do E. Básico e E. Secundário
C852. Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	Oficina	b-learning	50	25	25	Todas - 2	Professores do E. Básico e E. Secundário
C853. Capacitação Digital de Docentes – Nível 3	Oficina	b-learning	50	25	25	Todas - 3	Professores do E. Básico e E. Secundário
C888. Gamification e o Geogebra no apoio à aprendizagem da Matemática II	Oficina	b-learning	50	25	25	3 - 2	Professores dos grupos de recrutamento 230 e 500
C889. A Prevenção das Dependências Online em Crianças e Jovens	Curso	e-learning	25	25		6 - 1, 2, 3	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário

## Formação de Pessoal Docente

### PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes (\*)

2021–2023

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Publicado em 2022-07-11

### Ações de Formação

Acreditadas pelo CCPFC – Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Ação	Modalidade	Regime / Formato	Total de horas de formação	Horas síncronas	Horas Trabalho Autônomo	Área(s) QECDE(**) - Nível de Proficiência Digital (DGE)	Público-alvo (Grupos)
C892. Comportamentos de Risco Online: O papel da comunidade educativa	Curso	b-learning	25	25	-	6 - 1, 2, 3	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário

### Ações de Curta Duração

A reconhecer pelo Conselho de Diretores do CFAE\_Matosinhos nos termos do Despacho nº 5741/2015, de 29 de Maio

Ação	Modalidade	Regime / Formato	Total de horas de formação	Horas síncronas	Horas Trabalho Autônomo	Área(s) QECDE(**) - Nível de Proficiência Digital (DGE)	Público-alvo (Grupos)
ACD. Cidadania Digital	ACD	A distância	3	3	-	6 - 1, 2 e 3	Educadores e Professores
ACD. Comunicar e Colaborar com Tecnologias Digitais	ACD	A distância	3	3	-	1 - 1, 2 e 3	Educadores e Professores
ACD. Comunidades de prática - Participação	ACD	A distância	3	3	-	Todas - 1, 2 e 3	Educadores e Professores
ACD. Investigar e Pesquisar com Tecnologias Digitais	ACD	A distância	3	3	-	Todas - 1, 2 e 3	Educadores e Professores
ACD. Regulamento Geral de Proteção de Dados	ACD	A distância	3	3	-	1 - 1, 2 e 3	Educadores e Professores
ACD. Educação e Comunicação Online e Modelos Pedagógicos Virtuais	ACD	A distância	3	3	-	3 - 1, 2 e 3	Educadores e Professores
ACD. Ambientais Virtuais de Aprendizagem e Tecnologias Digitais	ACD	A distância	3	3	-	3 - 1, 2 e 3	Educadores e Professores
ACD. Atividades de Aprendizagem em Ambientes Digitais	ACD	A distância	3	3	-	3 - 1, 2 e 3	Educadores e Professores
ACD. Práticas de Avaliação Digital	ACD	A distância	3	3	-	4 - 1, 2 e 3	Educadores e Professores

## Formação de Pessoal Docente

### PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes (\*)

2021 – 2023

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Publicado em 2022-07-11

Para aceder à calendarização e outras informações das turmas que iremos concretizar, aceder, por favor, à área do sítio institucional do CFAE\_Matosinhos disponível em: [https://www.cfaematosinhos.eu/F\\_accoes\\_formacao.htm](https://www.cfaematosinhos.eu/F_accoes_formacao.htm).

### Outras Ações de Formação que poderão vir a integrar o Plano

- C673. Programação Cliente/Servidor: Integrando HTML5/CSS3/Javascript com PHP e MySQL, Curso, 25 horas
- C821. Estratégias de diferenciação pedagógica usando ferramentas digitais, Oficina, 50 horas (25 presenciais e 25 em trabalho autónomo)
- C822. Estratégias de envolvimento ativo usando ferramentas digitais, Oficina, 50 horas (25 presenciais e 25 em trabalho autónomo)
  - C823. Edição de vídeo digital, 50 horas (25 presenciais e 25 em trabalho autónomo)
  - C824. Introdução ao cinema de animação, 50 horas (25 presenciais e 25 em trabalho autónomo)
  - C826. Realidade Virtual em contexto educativo, 50 horas (25 presenciais e 25 em trabalho autónomo)
- C830. Inovação pedagógica em contexto de salas de aula do futuro - EPE e EB – 1º Ciclo, Oficina, 30 horas (15 presenciais e 15 em trabalho autónomo)
- C831. Inovação pedagógica em contexto de salas de aula do futuro - EB 2º, 3º Ciclo e E. Secundário, Oficina, 30 horas (15 presenciais e 15 em trabalho autónomo)
- C838. MILAGE APRENDER+ para criar ambientes de aprendizagem do século XXI nas disciplinas dos ensinos básico e secundário, Curso, 30 horas
- C839. MILAGE APRENDER+ para criar ambientes de aprendizagem do século XXI na disciplina de Português dos ensinos básico e secundário, Curso, 30 horas
  - C840. Introdução à linguagem de programação PYTHON, Curso, 25 horas
- C841. Estratégias de aprendizagem autorregulada usando ferramentas digitais, Oficina, 50 horas (25 presenciais e 25 em trabalho autónomo)

#### Notas:

(\*) A candidatura da Escola Secundária Augusto Gomes – Matosinhos, escola-sede do CFAE\_Matosinhos – Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinhos, ao concurso POCH-67-2020-08, visa dar resposta às necessidades de formação identificadas pelos AE/Escolas Associados(as) no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, determinado pela Resolução do Conselho de Ministros nº 30, de 21 de Abril de 2020, Pilar I. Capacitação e inclusão digital das Pessoas, Subpilar I. Educação Digital, Medida 1: Programa de Digitalização para as Escolas, Dimensão. Plano de Capacitação Digital de Docentes, encontrando-se estruturada de modo a contribuir para o desenvolvimento de competências consignadas nas áreas previstas no DigCompEdu – Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, está desenhada essencialmente para realização em regime a distância tirando partido das vantagens deste regime de formação em contexto pandémico.

(\*\*) Áreas QECDE - Áreas do Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores: (1) Envolvimento Profissional; (2) Recursos Digitais; (3) Ensino e Aprendizagem; (4) Avaliação; (5) Capacitação dos Aparentes e (6) Promoção da Competência Digital dos Aparentes.

Para mais informações sobre o Plano de Transição Digital, Capacitação Digital de Docentes e DigCompEdu consultar, por favor, os números 93, 94 e 95 da OZARFAXINARS (e-revista do CFAE\_Matosinhos).

- Ozarfaxinar nº 93. **A incontornável dimensão tecnológica da atividade docente**

Disponível em: [https://www.cfaematosinhos.eu/Ed\\_ozarfaxinars\\_n93.htm](https://www.cfaematosinhos.eu/Ed_ozarfaxinars_n93.htm)

- Ozarfaxinar nº 94. **Plano de Ação para a Transição Digital - Da Digitalização das Escolas à Capacitação Digital dos Docentes**

Disponível em: [https://www.cfaematosinhos.eu/Ed\\_ozarfaxinars\\_n94.htm](https://www.cfaematosinhos.eu/Ed_ozarfaxinars_n94.htm)

- Ozarfaxinar nº 95. **DigCompEdu - Quadro Europeu de Competências Digitais para Educadores - Em Análise**

Disponível em: [https://www.cfaematosinhos.eu/Ed\\_ozarfaxinars\\_n95.htm](https://www.cfaematosinhos.eu/Ed_ozarfaxinars_n95.htm)