

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 20 Projecto In-Zarco

1



Projecto In-Zarco

Olhares cruzados Coisas que se disseram

Olívia Rodrigues ()*

Ao longo destes dois anos, sucederam-se os encontros para reflectir percursos, transbordaram dinâmicas de partilha, desenvolveram-se olhares diferentes, mas que consolidaram o que deverá ser uma escola dinâmica e sempre pronta a inovar...

O “Espaço Descobrir” surge com um conjunto de actividades propostas pelas disciplinas de Geografia, Ciências Físicas e Químicas e Ciências Naturais, aos alunos do oitavo ano, no âmbito do Projecto In-Zarco.

Os alunos inscreveram-se com motivações diversas: pelas actividades, pelos amigos (de modo a reatar amizades perdidas na distribuição por grupos de desempenho), pelos professores, e alguns, pela obrigação de estar inscrito...

No início foi difícil conciliar vontades, modos de ver, de ser, de estar, com um ritmo certo.

Depois foi possível observar o trabalho dos alunos sem o peso da avaliação formal: a força motriz residia no interesse em observar, classificar, compreender e construir ao e com o ritmo de cada um.

Foram constituídos grupos e propostas actividades: recolhemos folhas do recinto da nossa Escola e classificamos as árvores residentes. Munidos de bússolas, mapas, provetas, termómetros e outros materiais portáteis, descemos até ao litoral de Matosinhos e Foz e observámos, classificámos, registámos, recolhemos e analisámos amostras. Na Ribeira da Riguiha medimos o caudal, delimitámos o terreno, observámos a ocupação do solo, identificámos ecossistemas. Organizámos ainda uma visita de estudo ao Algar do Pena para conhecer formações geológicas relacionadas com a paisagem cársica e identificar a formação das rochas calcárias; fomos também à nascente do Alviela. A “moda da reciclagem” também desfilou como um apelo para a problemática dos resíduos sólidos e para a necessidade de reduzir-reutilizar-reciclar-recuperar.

Ozarfaxinars

e-revista ISSN 1645-9180

Nº 20 Projecto In-Zarco

2

O ano terminou, passaram as férias.

No nono ano, e na companhia da Matemática, surge o “Agarra o Sol”. O grupo que se inscreveu foi pequeno, talvez porque o fim de ciclo se aproximava, porque os amigos já eram os de sempre ou porque já não havia a obrigação de estar inscrito. Existia no entanto, em quem ficou, o interesse de saber mais.

O projecto avançou, as pesquisas foram efectuadas e analisadas, os esboços construídos e reconstruídos utilizando o material de matemática ou recorrendo ao método do jardineiro, sempre que as dimensões assim o exigiam. A escolha dos materiais e do lugar também foi feita depois do reconhecimento dos novos espaços que envolviam a escola.

Paralelamente os trabalhos nas diferentes disciplinas aglomeram-se, o fim do ano lectivo aproximava-se e o tempo para “Agarrar o Sol” escasseou.

Hoje, as pedras, recolhidas, pintadas e numeradas esperam para serem colocadas no lugar que, marcado a giz, a chuva de Maio se encarregou de lavar. No entanto os traçados do projecto, tal como os sorrisos na cara de quem não desistiu, esses, arrisco registar, permanecem.

- Momentos In-Zarco
- A Escola que vai sendo pelos olhos do In-Zarco
- À descoberta de ... Agarra o Sol ...
- Desk Parade In-Zarco e outras colaborações
- Área de Projecto – Laboratório de Biodiesel com a Lipor

(*) Professora Coordenadora do Espaço Descobrir