



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
1	AEFPO	Educação Sexual	Enquadrado no Projeto Educativo	Disponibilizar ao pessoal docente formas de valorização		Curso	25		10	Educadores e Professores do Ensino Básico
2	AEFPO	Artes Dramáticas em contexto de Jardim de Infância	Enquadrado no Projeto Educativo	Disponibilizar ao pessoal docente formas de valorização	As artes dramáticas como desenvolvimento do espírito crítico e fomento da criatividade.	Oficina	25		18	GR 100 - Educadores de infância
3	AEFPO	C607. Experimentar a Ciência	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	Ciências experimentais	Curso	15		30	GR 110
4	AEFPO	Ensino Experimental das Ciências	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	Ciências experimentais	Curso	15		20	GR 230, 510, 520
5	AEFPO	Para o desenvolvimento de uma Escola inclusiva	Organizacional	Compreender o actual quadro normativo da Educação inclusiva; Consolidar mudanças induzidas pelas atuais políticas curriculares	Enquadramento legal e operacionalização	Curso	15		15	Educadores e Professores do Ensino Básico
6	AEFPO	Coaching para docentes e relação positiva com os alunos	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino. - Maximizar a	Curso	15		15	Educadores e Professores do Ensino Básico
7	AEFPO	Flexibilização e Integração Curricular	Organizacional	Compreender o actual quadro normativo no âmbito da flexibilização Curricular; Consolidar mudanças induzidas pelas atuais políticas curriculares	Enquadramento legal e operacionalização	Curso	15		30	Educadores e Professores do Ensino Básico
8	AEFPO	C.600 – A folha de cálculo – nível básico	Organizacional	Disponibilizar ao pessoal docente formas de valorização profissional	Novas práticas pedagógicas potenciando os benefícios das folhas de cálculo na renovação dos contextos de aprendizagem e	Curso	25		20	Educadores e Professores do Ensino Básico
9	AEFPO	Aptidão Física, Sucesso Escolar, Saúde e Rendimento desportivo - Plataforma FITescola	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	O Papel da Educação Física na promoção de estilos de vida saudáveis; formas de desenvolvimento da aptidão física relacionada com a	Oficina	15	15	10	GR 260, 620
10	AEFPO	Ensino e Aprendizagem com TIC nas Artes e Expressões	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	Novas práticas pedagógicas potenciando os benefícios das TIC na renovação dos contextos de aprendizagem e	Curso	15		15	GR 240, 250, 530, 600



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
11	AEFPO	Novas Orientações Curriculares para o Pré escolar	Organizacional	Compreender o actual quadro normativo Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar; Consolidar mudanças induzidas pelas atuais políticas	Enquadramento legal e operacionalização	Oficina	15	15	18	GR 100 - Educadores de infância
12	AEFPO	Como lidar com a indisciplina dos alunos	Organizacional	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	Estratégias para a gestão e resolução de conflitos	Curso	15		15	GR 110
13	AEFPO	Coaching para docentes e relação positiva com os alunos	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino. - Maximizar a	Curso	15		30	Educadores e Professores do Ensino Básico
14	AEFPO	Aprendizagem Baseada em Projetos	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	A Metodologia do Trabalho de Projeto e operacionalização	Curso	15		30	Educadores e Professores do Ensino Básico
15	AEFPO	A Folha de Cálculo – Avançado	Organizacional	Disponibilizar ao pessoal docente formas de valorização profissional	Novas práticas pedagógicas potenciando os benefícios das folhas de cálculo na renovação dos contextos de aprendizagem e	Curso	25		20	Educadores e Professores do Ensino Básico
16	AEFPO	Técnicas de voz e comunicação para professores	Organizacional	Disponibilizar ao pessoal docente formas de valorização	- Conhecer os mecanismos básicos da produção vocal; - Conhecer comportamentos vocais adequados /saúdáveis; - Reconhecer sinais de	Curso	15		15	Educadores e Professores do Ensino Básico
17	AEFPO	Diferenciação Pedagógica	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	A gestão do currículo e estratégias para implementação da diferenciação pedagógica - do diagnóstico à intervenção.	Curso	15		15	Educadores e Professores do Ensino Básico
18	AEFPO	O Ensino dos Jogos Desportivos Coletivos através do Jogo	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover o sucesso Educativo; Melhoria das práticas Educativas	Abordagem e metodologias de ensino através do jogo	Curso	25		10	260, 620
19	AEFPO	C609. Oficina de Teatro	Enquadrado no Projeto Educativo	Disponibilizar ao pessoal docente formas de valorização	A. O teatro como desenvolvimento do espírito crítico e fomento da criatividade. B. Estratégias de autoconhecimento e de desinibição.	Oficina	37,5	37,5	15	Educadores e Professores do Ensino Básico



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
20	AEFPO	Suporte Básico de Vida em Contexto Escolar	Organizacional	Disponibilizar ao pessoal docente formas de valorização	Conhecer fatores de risco e formas de atuação em caso de acidente.	Curso	15		15	Educadores e Professores do Ensino Básico
21	AEFPO	Edição de Partituras	Organizacional	Munir os professores de competências que permitam a elaboração de materiais didáticos específicos e/ou adaptação de materiais já existentes (partituras musicais) no âmbito das	A notação musical na edição de partituras (no sentido de melhorar as práticas educativas).	Oficina			3	GR 250
22	AEIP	C472. Atividades de exploração da Natureza como estratégias de aprendizagem significativa	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver a sensibilidade para as potencialidades das atividades de exploração da natureza; capacitar os docentes para selecionar competências por disciplina e conceber contextos de aplicação	Técnicas de construção de equipas; técnicas de identificação e aplicação de critérios de equipas de trabalho e organização e gestão de atividades de exploração da natureza	Oficina	25	25	15	Todos os docentes
23	AEIP	C656. Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva	Enquadrado no Projeto Educativo	Capacitar docentes para a formação e sua replicação sobre a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva.	Conceitos, princípios-chave e definições operacionais Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Curso	25		20	Todos os docentes
24	AEIP	A Articulação Curricular e as Práticas Educativas Diferenciadas como Promotoras da	Enquadrado no Projeto Educativo	Processos cognitivos associados às questões de leitura e de escrita	Estratégias de avaliação, intervenção/remediação	Curso	30		20	Gr. 100 e 110
25	AEIP	Da ciência à Educação: Práticas para promover o ensino da	Enquadrado no Projeto Educativo	Processos de leitura e de escrita	Processos cognitivos e práticas para a promoção da aprendizagem da leitura e da escrita	Curso	30		20	Gr. 100 e 110
26	AEIP	Literacia da Informação*	Enquadrado no Projeto Educativo	Saber realizar pesquisas; Saber selecionar e tratar informação recolhida; Capacidade de resiliência	Promoção e partilha de ferramentas e competências para realização de pesquisas e seleção e tratamento da informação recolhida	Curso	15		15	todos os docentes
27	AEIP	Técnicas de Expressão plástica	Enquadrado no Projeto Educativo	Dotar as educadoras de novas técnicas que lhes permitam implementar atividades nos seus grupos	Expressão plástica	Oficina	25	25	8	Gr. 100
28	AEIP	Gestão de conflitos/ indisciplina** C490. Indisciplina - Desafios na gestão da sala de aula	Enquadrado no Projeto Educativo	Refletir sobre o enquadramento dos problemas de indisciplina em contexto escolar; Identificar as principais causas da indisciplina; Identificar o perfil do professor eficaz na gestão da sala de aula.	Indisciplina desafios na gestão da sala de aula; A gestão da sala de aula como fator preventivo; Intervenção em situações de indisciplina: Estratégias comportamentais	Curso	15		16	Todos os docentes



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
35	AEJDS	Tecnologias de Informação e Comunicação em contexto de Jardim-de-Infância	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver competências digitais a utilizar em contexto de Jardim-de-Infância.	- Conhecer e utilizar ferramentas digitais suscetíveis de serem utilizadas pelos profissionais de Educação de Infância em atividades de trabalho colaborativo;- Desenvolver competências associadas à literacia digital e à utilização de aplicações a ser utilizadas pelas crianças no jardim de infância; - Descobrir as potencialidades das tecnologias e a forma de as integrar no contexto educativo. -Desenvolver e apoiar as atividades das crianças utilizando as	Curso	25		5	Pré-Escolar
36	AEJDS	Experimentar Ciência 2	Enquadrado no Projeto Educativo	Dar continuidade à C607A-17_18. Experimentar ciência	Desenvolver competências no domínio da prática experimental em	Curso	25		5	Pré-Escolar
37	AEJDS	Educação literária	Enquadrado no Projeto Educativo	Novas estratégias para ouvir, ler e compreender textos diversos.	Enquadramento teórico e prático sobre a importância de trabalhar as obras literárias no 1.º ciclo.	Curso/Círculo de estudos	25		15	1ºCiclo
38	AEJDS	Aplicações digitais na aprendizagem da língua materna	Enquadrado no Projeto Educativo	Incluir as aplicações digitais na aprendizagem da língua materna. Adaptar a prática pedagógica às novas perspetivas.	Enquadramento teórico sobre a importância de ensinar a língua materna com recursos a aplicações digitais.	Curso/Círculo de estudos	25		8	Português
39	AEJDS	Aplicações digitais na aprendizagem das línguas	Enquadrado no Projeto Educativo	Incluir as aplicações digitais na aprendizagem das línguas. Adaptar a prática pedagógica às novas perspetivas.	Enquadramento teórico sobre a importância de ensinar línguas estrangeiras com recursos a aplicações	Curso/Círculo de estudos	25		6	Línguas estrangeiras
40	AEJDS	Os grandes desafios do mundo atual	Enquadrado no Projeto Educativo	Necessidade de atualizar conteúdos e novas metodologias de ensino;	Os grandes desafios do mundo atual: a globalização e a nova ordem mundial	Curso/Círculo de estudos	25		5	História
41	AEJDS	A importância da floresta à escala planetária e em Portugal	Enquadrado no Projeto Educativo	Necessidade de atualização sobre esta problemática e aquisição de novas metodologias de ensino.	Principais áreas florestais; composição florestal; causas e consequências da sua destruição e medidas de	Curso/Círculo de estudos	25		2	Geografia
42	AEJDS	C.643 - O Geogebra e os telemóveis	Enquadrado no Projeto Educativo	Incluir o Geogebra como ambiente computacional dinâmico facilitadores da aprendizagem da Matemática; Adaptar a prática pedagógica às novas perspetivas	Enquadramento teórico sobre a importância de ensinar Matemática com recursos a software de Geometria Dinâmica (Geogebra) e ferramentas de digitais	Oficina	15	15	7	Matemática
43	AEJDS	Trabalho laboratorial numa perspetiva de	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover metodologias de trabalho inovadoras	Aprendizagem baseada na resolução de problemas; técnicas laboratoriais	Oficina	15	15	7	CN e CFQ
44	AEJDS	Edição de vídeo e introdução ao cinema de animação	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover a utilização de tecnologias de ensino/aprendizagem adequadas à era tecnológica atual	Edição de vídeo	Curso	25		5	EV/EVT/TIC



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
45	AEJDS	A (d)eficiência intelectual	Enquadrado no Projeto Educativo	Estimulação cognitiva ; promoção da memória eatenção; estimulação e desenvolvimento da linguagem oral.	processos de leitura e escrita em crianças com limitações nas funções intelectuais	Curso/Círculo de estudos	25		3	Educação Especial
46	AEJDS	Educação inclusiva (alterações ao decreto Lei)	Enquadrado no Projeto Educativo	O papel do professor de educação especial à luz do novo decreto;	Planificação e trabalho com alunos com medidas adicionais de apoio à aprendizagem, nomeadamente com adaptações curriculares significativas	Curso/Círculo de estudos	15			Escola
47	AEJDS	Ciclo de Conferências Autonomia e Flexibilidade Curricular	Enquadrado no Projeto Educativo			ACD	3			Escola
48	AEJDS	Flexibilização Curricular	Enquadrado no Projeto Educativo			Oficina	25			Escola
49	AEJDS	ebp	Este encontro emerge da necessidade da partilha de boas práticas entre os docentes das diferentes áreas disciplinares das escolas de Matosinhos, entendida como importante fator de desenvolvimento profissional.	Reunir a comunidade de prática dos professores que lecionam em Matosinhos; Partilhar boas práticas desenvolvidas ao longo do ano; Desenvolver hábitos de publicação de documentos produzidos associados a experiências pedagógicas implementadas.	1.ª comunicação por parte de um convidado; comunicações curtas, por parte de qualquer professor participante no evento, mediante inscrição prévia.	ACD	5			Todos os grupos disciplinares
50	AEJDS	Prevenção contra							15	PND
51	AEM	O corpo e a voz na expressão e educação musical	Enquadrado no Projeto Educativo	Adquirir/aprofundar competências que permitam que os alunos se expressem melhor ao nível do corpo e da voz.		Oficina	15	15		Educadoras e docentes dos grupos 110 e 250
52	AEM	Compor na sala de aula e instrumentos na expressão e educação musical	Enquadrado no Projeto Educativo	Dotar as educadores e docentes de ferramentas que permitam desenvolver atividades de composição com os alunos.		Oficina	15	15		docentes dos grupos 110 e 250
53	AEM	Expressão plástica	Enquadrado no Projeto Educativo	Dotar as educadores e docentes de técnicas que lhes permitam implementar atividades com as crianças.		Oficina	15	15		Educadoras e docentes do grupo 110
54	AEM	Utilização das TIC no processo de ensino/aprendizagem	Enquadrado no Projeto Educativo	Familiarizar o docente com a aplicação folha de cálculo (Microsoft Excel), de modo a proporcionar-lhe uma utilização prática num contexto educativo.	conceitos básicos da folha de cálculo	Curso	15		20	Educadores e docentes
55	AEM	Prevenir e atuar	Organizacional	Identificar fatores de risco e medidas de prevenção dos acidentes escolares	Conceito de 1ºs socorros. Objetivos dos 1ºs socorros.	Curso	15			Educadores e docentes
56	AEM	Prevenir e atuar. Atualização de competências	Organizacional	Atualização de competências de identificação e execução de técnicas de primeiros socorros e ou suporte básico de vida		Curso	6			Educadores e docentes



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
57	AEM	Prevenir e atuar	Organizacional	identificar fatores de risco e medidas de prevenção dos acidentes escolares	Princípios gerais do socorrismo. Plano de Ação	Curso	15			Assistentes Operacionais
58	AEM	Técnicas de voz e comunicação	Enquadrado no Projeto Educativo	Ajudar os docentes a usarem a voz de forma mais eficaz; melhorar as condições de trabalho e aprendizagem na sala de aula; preservar a saúde vocal.		Curso	25			Educadoras e Docentes
59	AEM	Expressão dramática II	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver competências que permitam ao docente a criação de oficinas teatrais, clubes de teatro, dramatizações e leituras dramatizadas dentro das escolas e no contexto de sala de aula.	A arte como polo moderador e potencial na sociabilização, integração e interação do indivíduo com o coletivo	Oficina	50			Educadores e docentes
60	AEM	Técnicas laboratoriais	Enquadrado no Projeto Educativo	Incrementar uma maior diversidade de metodologias de carácter experimental		Oficina	15	15		Docentes dos grupos 510 e 520
61	AEM	Oficina de leitura e escrita	Enquadrado no Projeto Educativo	Contribuir para a melhoria das práticas educativas em contexto escolar; fornecer instrumentos para o desenvolvimento da leitura e expressão escrita.		Oficina	15	15		210 e 300
62	AEM	Musicoterapia	Enquadrado no Projeto Educativo	alunos do ensino especial		Curso	6			Docentes dos grupos 250 e 910
63	AEM	Jogos matemáticos	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	25			docentes do grupo 230 e 500
64	AEM	Educação ambiental para a sustentabilidade	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualizar/aprofundar conhecimentos por forma a preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face aos problemas ambientais atuais		Curso	25			docentes 230, 400 e 520
65	AEM	As TIC e Físico-Química	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver o exercício de metodologias ativas; explorar/criar materiais didáticos diversificados		Ação de curta duração	6			Docentes do grupo 510
66	AEM	Património local no Grande Porto	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover a preservação da identidade cultural; proporcionar um maior conhecimento do meio.		Curso	25			Docentes dos grupos 200 e 400
67	AEM	Ensino e aprendizagem em História	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualizar e aprofundar conhecimentos		Curso	25			Docentes dos grupos 200 e 400
68	AEM	Escola inclusiva	Enquadrado no Projeto Educativo	Necessidade de atualização e aprofundamento de conhecimentos por parte dos docentes na área da educação inclusiva.		Curso	15			Docentes do grupo 910



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
69	AEM	Diferenciação Pedagógica	Enquadrado no Projeto Educativo	Compreender o conceito de diferenciação pedagógica ;conhecer diferentes formas de construir respostas educativas diversificadas; operacionalizar metodologias diversificadas; r		Oficina	15	15		Docentes do grupo 910
70	AEM	Dança na escola	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualização numa perspectiva de desenvolvimento profissional.		Curso	25			260
71	AEM	Desportos alternativos	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualização numa perspectiva de desenvolvimento profissional.		Curso	25			260
72	AEM	As TIC e Educação Visual :tratamento de imagem e	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualização numa perspectiva de desenvolvimento profissional.		Oficina	25	25	8	240 e 600
73	AEM	Energia e electricidade	Enquadrado no Projeto Educativo			Ação de curta duração	3			240 e 600
74	AEM	Movimentos e mecanismos	Enquadrado no Projeto Educativo			Ação de curta duração	3			240 e 600
75	AEM	materiais manipulativos para o desenvolvimento de competências matemáticas	Enquadrado no Projeto Educativo	Reconhecer as vantagens do uso de material didático para o aluno e para o professor; contribuir para melhorar o conhecimento da Estrutura Lógica da Matemática; estimular a descoberta; explorar materiais manipulativos.		Oficina	37,5			
76	AEM	Coaching para docentes	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho; maximizar a performance pessoal e profissional; Promover altos níveis de motivação e autoestima pessoal dos alunos		Curso	25			docentes
77	AEM	flexibilização curricular	Organizacional	Criar condições para que as docentes possam gerir o currículo nacional de forma flexível e contextualizada, utilizando os métodos, as abordagens e os procedimentos que se revelarem mais adequados para que todos os alunos possam aprender.		Ação de curta duração	6			docentes
78	AEM	cidadania	Enquadrado no Projeto Educativo			Ação de curta duração	6			docentes



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
79	AEM	Atendimento	Organizacional	Familiarizar os participantes com as técnicas de relacionamento interpessoal; contribuir para uma melhor relação escola/utentes; dignificar a função dos profissionais que, na Escola, têm funções de atendimento. .		Curso	12			Assistentes operacionais
80	AEM	Utilização das TIC	Organizacional	Aprofundar conhecimentos/melhorar o desempenho profissional numa perspectiva de funcionalidade.		Curso	12			Assistentes operacionais
81	AEP	Expressão Plástica	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver atividades onde a expressão plástica esteja presente como meio de promoção da formação dos alunos; Conhecer e utilizar os diferentes meios e técnicas de Expressão Plástica como: o desenho, pintura, e construções; Conhecer os materiais adequados a cada tipo de tarefa; Saber preparar os materiais a cada tipo de tarefa.	Carácter transversal da expressão plástica; Elementos estruturais da linguagem plástica; Experimentação de materiais, instrumentos e técnicas de expressão plástica. 4. Experimentação de materiais, instrumentos e técnicas de expressão plástica - 5 horas.	Curso	25	25	100/110	
82	AEP	Música	Enquadrado no Projeto Educativo	Valorizar a música como fator de identidade social e cultural. Elaborar improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos, convencionais e não convencionais.	Caráter transversal da Música; organizar o espaço e as rotinas de forma a promover conhecimentos e a exploração da música.	Curso	25	12	100	
83	AEP	Primeiros socorros no contexto do jardim de infância	Organizacional	Identificar os fatores de risco e medidas de prevenção dos acidentes escolares; Identificar e executar técnicas de socorro adequadas que visem a estabilização da(s) vítima(s) em situação de doença crónica.	Primeiros Socorros; Agudização de doença Crónica Suporte Básico de Vida;	ACD	6	11	100	
84	AEP	C653 Flexibilização e integração curricular	Organizacional	Criar condições para que as escolas e agrupamentos possam gerir o currículo nacional de forma flexível e contextualizada, utilizando os métodos, as abordagens e os procedimentos que se revelarem mais adequados para que todos os alunos possam aprender;	Identificar os princípios orientadores para as práticas integradas de gestão flexível do currículo; Compreender os fundamentos e metodologias associadas à aprendizagem baseada em projetos; Abordar os conteúdos da área do saber com base em situações e problemas; Contribuir para criar dinâmicas de	Curso	25	25	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e de Educação Especial	



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
85	AEP	Expressões artísticas e Físico-Motoras	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver atividades onde as expressões performativas estejam presente como meio de promoção da formação dos alunos;	Carácter transversal das expressões artísticas e físico-motoras; Elementos estruturais da linguagem corporal; Experimentação de materiais, instrumentos e técnicas de expressão plástica, dramática e musical 4. Experimentação de materiais, instrumentos	Curso	25		20	110
86	AEP	C665. Materiais Manipuláveis no desenvolvimento de competências	Enquadrado no Projeto Educativo	Conhecer e utilizar os diferentes meios e técnicas de expressões performativas como: o desenho, pintura, e construções; movimento e corpo; voz; dramatização; habilidades físicas e motoras.	Materiais manipuláveis e os conteúdos de Matemática no 1.º CEB; Diferentes materiais manipuláveis e sua utilização em contexto de sala de aula; Blocos Lógicos. - Material Cuisineire. - Calculadores	Curso	25		25	110
87	AEP	Utilização dos multimédia no ensino da História	Enquadrado no Projeto Educativo	Refletir sobre vantagens e desvantagens da utilização dos multimédia no ensino da História; Conhecer alguns recursos multimédia: webquests, os jogos didáticos on-line, a construção e exploração de páginas de Internet sobre matérias específicas.	Situações didáticas com recurso à Internet: criar e estruturar webquests segundo planificação prévia.	Curso	25		15	200; 400
88	AEP	GEORED - base de dados	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualizar novas metodologias de trabalho	Potencialidades das TIC no processo de ensino aprendizagem; Metodologias de integração das TIC no processo de construção e produção do conhecimento.	Oficina	25	25		420
89	AEP	Trabalho de campo e SIG	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualizar novas metodologias de trabalho	Potencialidades das TIC no processo de ensino aprendizagem; Metodologias de integração das TIC no processo de construção e produção do conhecimento.	Oficina	25	25		420
90	AEP	Aplicação do PREZI nas Ciências Sociais	Enquadrado no Projeto Educativo	Conhecer conceitos fundamentais de técnicas de apresentações e como criar apresentações com Prezi;	Criação de aulas dinâmicas.	ACD	6			200; 290; 400; 420
91	AEP	C670. O Geogebra e os Telemóveis (Kahoot, Plickers, ...)no apoio à aprendizagem da Matemática	Enquadrado no Projeto Educativo	Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras; Encontrar estratégias de ensino que motivem, envolvam e predisponham os alunos para as aprendizagens .	Exploração de material didático, incluindo applets, e reconhecimento das potencialidades do Geogebra para o ensino dos diferentes domínios do Programa de Matemática	Curso	25		10	230, 500



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
92	AEP	A geologia e biologia do Litoral Norte - concelho de Matosinhos	Enquadrado no Projeto Educativo	Contextualizar o currículo ao meio	Conhecer a bio e geodiversidade da região. Conhecer património geológico da região. Observar e identificar diferentes tipos de rochas (magmáticas, sedimentares e metamórficas) e compreender os processos que conduziram à sua formação. Observar e interpretar processos de deformação nas rochas (dobras e falhas). Desenvolver atitudes de	Oficina	25	25	20	230; 520
93	AEP	Planificação, implementação e avaliação de atividades laboratoriais através da metodologia "Inquiry"	Enquadrado no Projeto Educativo	Conhecer a metodologia "Inquiry"; Reconhecer a importância desta metodologia na construção do conhecimento do aluno, promovendo os seus centros de interesse e colocando-o no centro da experiência de aprendizagem.	Conhecer a bio e geodiversidade da região. Conhecer património geológico da região. Observar e identificar diferentes tipos de rochas (magmáticas, sedimentares e metamórficas) e compreender os processos que conduziram à sua formação. Processos de deformação nas rochas (dobras e falhas). Desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental. Identificar e observar organismos da fauna litoral. Relacionar os fatores que controlam a distribuição dos organismos do	Curso	25			230, 510 e 520
94	AEP	Arte multimédia	Enquadrado no Projeto Educativo	Integrar, de forma interdisciplinar, diferentes práticas de criação, experimentação e teorização artística e estética: ambientes Interativos, animação, audiovisuais, fotografia e performance/instalação.	Produção artística com recurso às novas tecnologias nos campos da animação e da ilustração, audiovisuais, fotografia, multimédia e recursos interativos/produção audiovisual/cinema de animação/conceção e montagem de	Oficina	25	25		240 e 600
95	AEP	Cerâmica	Enquadrado no Projeto Educativo	Conhecer materias, utensílios e técnicas variadas.	Técnicas de produção, de acabamento e de decoração.	Curso	25			240
96	AEP	Carpintaria	Enquadrado no Projeto Educativo							240
97	AEP	C574. Técnicas de voz e comunicação para professores	Organizacional	Conhecer os mecanismos básicos da produção vocal; Conhecer comportamentos vocais adequados /saudáveis; Reconhecer sinais de risco/alerta de patologia vocal; - Reconhecer a variabilidade da voz	Técnica vocal	Curso	25		25	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico.
98	AEP	Escola Inclusiva: análise e implementação das novas	Enquadrado no Projeto Educativo	Conhecer a nova legislação	Análise e estudo dos novos instrumentos de trabalho	Curso	25			910/ Coordenadores de Departamento/ DT/ Professores Titulares de Turma/ Educadoras



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
99	AEP	"As TICs e a Escola Inclusiva".	Enquadrado no Projeto Educativo	Facilitar a integração dos alunos com necessidades específicas	Acesso a programas específicos	Curso	25			910
100	AEP	Inteligência funcional e emocional	Enquadrado no Projeto Educativo	Capacitar para a compreensão do papel e importância da inteligência emocional.	Inteligência Emocional Emoção funcional vs emoção disfuncional Inteligência emocional e o sucesso na vida. Cérebro cognitivo e cérebro emocional Tabela de emoções Alfabeto emocional	ACD	6			Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico.
101	AEP	C621. Exploração pedagógica de APPs utilizando Tablets na educação	Enquadrado no Projeto Educativo	Introduzir os tablets na vida escolar; Promover aulas mais criativas, motivadoras e dinâmicas; Envolver os alunos para as novas descobertas; Oferecer ao professor diferentes formas e recursos de melhorar o ensino. Oferecer suportes: relevante à preparação das aulas. - Aumentar de maneira satisfatória a qualidade de ensino e consequentemente da aprendizagem.	O Tablet em contexto de sala de aula. Operacionalizar aplicações básicas no Tablet; Aplicar aplicações em contexto educativo.	Curso	25			Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico.
102	AEP	Práticas de avaliação Formativa alternativa na sala de aula	Enquadrado no Projeto Educativo	Clarificar a natureza e funções da Avaliação Formativa Alternativa; Sistematizar algumas das suas características mais relevantes; tarefas reflectem uma estreita relação entre a didáctica e a avaliação que tem um papel relevante na regulação dos processos de aprendizagem; e g) o ambiente de avaliação das salas de aula induz uma cultura positiva de sucesso baseada no princípio de que todos os alunos	Compreensão dos processos de desenvolvimento do currículo nas salas de aula e a sua relação com os processos de avaliação; Compreensão dos papéis de alunos e professores nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação; Compreensão dos contextos, dinâmicas e ambientes de ensino aprendizagem e avaliação nas salas de aula.	Ação de curta duração	6			110
103	AEP	C600 Folha de cálculo nível básico	Organizacional	Promover a divulgação e partilha de materiais, metodologias e práticas no âmbito da integração educativa; Refletir e debater as potencialidades das folhas de cálculo nas práticas de específicas de cada grupo de docentes.	Conceitos Básicos; Manipulação de dados; Formatação; Fórmulas e funções: Construção de gráficos.	Curso	25		20	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico.



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
104	AEP	TIC para utilização com os alunos	Enquadrado no Projeto Educativo	Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras; Promover a produção, utilização e avaliação de recursos educativos digitais potenciadores da construção do conhecimento; Adotar práticas que levem ao envolvimento dos alunos em trabalho prático com TIC; • Desenvolver projetos/atividades que potenciem a utilização das TIC em contextos inter e transdisciplinares;	Potencialidades das TIC no processo de ensino aprendizagem; Metodologias de integração das TIC no processo de construção e produção do conhecimento.	Curso	25		20	110
105	AEP	Regime Jurídico	Organizacional	Aprofundar o conhecimento sobre regime jurídico da função pública	Legislação específica para pessoal Docente; Regime Jurídico da Função				6	Técnicos administrativos
106	AEP	Contabilidade e gestão	Organizacional						6	Técnicos administrativos
107	AEP	Gestão documental/Tec Inf. e Comunicação	Organizacional						6	Técnicos administrativos
108	AEP	Iniciação às TIC	Organizacional	Apropriar-se das ferramentas tecnológicas	Produção de texto em formato digital; Funcionamento do email				20	Assistentes operacionais
109	AEPL	Movimento, drama e música	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver conhecimentos no domínio da expressão gestual e corporal; Adquirir conhecimentos de jogos de comunicação verbal e não verbal	Jogos de movimento; Jogos dramáticos; jogos musicais	Oficina	15	15	20	100, 110
110	AEPL	Experimentar Ciência	Enquadrado no Projeto Educativo	Fomentar novas formas de atuação; Aumentar o conhecimento face à prática de atividades experimentais	Abordagem experimental das ciências no 1ºCiclo	Oficina	15	15	20	100, 110
111	AEPL	Aprendizagem do Inglês no 1º Ciclo	Enquadrado no Projeto Educativo	Análise das Metas Curriculares do Inglês do Ensino Básico	Processos de aquisição/metodologias de ensino das línguas estrangeiras	Curso	25		2	120
112	AEPL	Storytelling no ensino do Inglês	Enquadrado no Projeto Educativo	Explorar ferramentas multimédia: storytelling, games, vídeos	Partilha de saberes na aprendizagem do Inglês	Ação de curta duração	5		2	120
113	AEPL	Abordagens inovadoras no âmbito da didática das Ciências Experimentais: ambientes digitais	Enquadrado no Projeto Educativo	Alterar a prática letiva; desenvolver trabalhos de projeto/práticos com recurso às TIC na ótica do aluno	Classroom e ferramentas digitais que se possam associar para permitir a realização de atividades para e com alunos	Curso	25		20	230, 510, 520
114	AEPL	Escrita processual	Enquadrado no Projeto Educativo	Formar colaborativamente para aperfeiçoar a expressão escrita e o uso da imaginação dos alunos enquanto escritores	Técnicas de motivação para as diferentes fases da escrita processual	Oficina	15	15	20	200, 300, 110



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
115	AEPL	Metodologia do ensino corfebol na escola	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver/atualizar conhecimentos e competências específicas sobre a metodologia da abordagem da modalidade	Corfebol	Curso	25		12	620
116	AEPL	Desenvolvimento das capacidades físicas de crianças e jovens através das matérias de ensino	Enquadrado no Projeto Educativo	Conhecer/atualizar metodologias de desenvolvimento das capacidades físicas de forma integrada na metodologia de abordagem das matérias de ensino	Desenvolvimento de capacidades físicas	Curso	25		16	620, 260
117	AEPL	Avaliação não formal da oralidade	Enquadrado no Projeto Educativo	Debater, construir e aferir a avaliação da comunicação/expressão oral	Avaliação da oralidade	Curso	25		16	220, 320, 330
118	AEPL	Avaliação diagnóstica nas línguas estrangeiras-	Enquadrado no Projeto Educativo	Debater, construir e aferir instrumentos de avaliação de diagnóstico	Avaliação de diagnóstico: placement test	Curso	25		13	220, 330
119	AEPL	Utilização das aplicações móveis no processo de ensino/aprendizagem da Matemática	Enquadrado no Projeto Educativo	Refletir sobre as necessidades de integração de ferramentas tecnológicas nas práticas; promover inovação no processo de E/A, dentro e fora da sala de aula	Apps na sala de aula; avaliar estratégias e materiais pela identificação dos seus efeitos nos processos de E/A	Curso	25		20	500
120	AEPL	Redes	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver competências de instalação, diagnóstico de problemas e configuração de servidores Windows/Linux	Windows; Linux	Oficina	25	25	7	550
121	AEPL	Património local	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover a preservação da identidade cultural	Identidade e património cultural	Curso	25		22	290, 400, 410, 420, 430
122	AEPL	Formação PRESSE	Enquadrado no Projeto Educativo	Facultar aos professores os meios informativos, metodológicos e os recursos pedagógicos, de modo a assegurar qualidade e preparação adequadas em Educação Sexual em Meio Escolar	Educação Sexual em Meio Escolar, de acordo com a Lei nº 60/2009 e a Portaria nº 19-A/2010 de 9 de Abril que regulamenta a referida Lei e prevê a formação de professores	Curso	25		30	Todos
123	AEPL	A Deontologia e a Ética nas relações interpessoais	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhorar as relações interpessoais	Relações interpessoais	Ação de curta duração	6		30	Todos
124	AEPL	Sensibilização para a Diferença	Enquadrado no Projeto Educativo	Incutir na Comunidade Escolar atitudes positivas de verdadeira inclusão	Inclusão	Ação de curta duração	6		30	Todos
125	AEPL	Classroom	Enquadrado no Projeto Educativo	Otimizar práticas de ensino/aprendizagem	Organização digital de recursos e de produtos de sala de aula	ACD	4		30	Todos
126	AEPL	Ambientes de aprendizagem inovadores	Enquadrado no Projeto Educativo	Conhecer pedagogias de sala de aula do futuro	Sala de aula do futuro: organização dos espaços, ferramentas e conteúdos digitais, ambiente virtual de	ACD	4		30	Todos
127	AEPL	C620 Coaching para docentes e relação positiva com os alunos	Enquadrado no Projeto Educativo	Desenvolver competências de coaching e liderança pessoal	Coaching no ensino e na relação com os alunos; técnicas de gestão de stress, concentração, relacionamento	Curso	25		25	Todos



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
128	AEPL	Flexibilização Curricular/ Formação para as novas competências no âmbito do perfil do aluno	Enquadrado no Projeto Educativo	Conhecer as novas medidas de política educativa e os princípios orientadores para a prática de gestão flexível do currículo; Criar dinâmicas de trabalho colaborativo	Flexibilização pedagógica e curricular; dinâmicas de trabalho colaborativo; trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar	Oficina	15	15	20	Todos
129	AEPL	Edição de Vídeo e Introdução ao Cinema de Animação	Enquadrado no Projeto Educativo	Adquirir competências relativamente às técnicas de edição e manipulação de vídeo, integrando-as na produção de recursos de suporte às suas práticas educativas	Potencialidades do vídeo como mediador em educação; edição e tratamento de vídeos; técnica de animação por stop motion	Oficina	15	12	15	Todos
130	AEPL	C667 Mediação de Conflitos - capacitar para uma nova cultura de	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhorar a prática pedagógica em situações de conflito; Promover uma cultura de convivência positiva	Técnicas de mediação de conflitos	Oficina	15	15	20	Todos
131	AEPL	TIC na função do assistente técnico	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualizar conhecimentos do âmbito das TIC na perspetiva da ampliação da eficácia da ação do assistente técnico	Excel	Curso	12		15	Assistentes técnicos
132	AEPL	Plano oficial de contabilidade aplicado à Educação	Organizacional	Atualizar conhecimentos na perspetiva de assegurar a aplicação normalizada e uniforme de procedimentos administrativos	Programa JPM-SNC-AP	Curso	15		6	Assistentes técnicos
133	AEPL	Relações interpessoais e atendimento	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover um ambiente de trabalho onde as relações humanas profissionais valorizem e facilitem o desempenho da instituição	Relações interpessoais: - gestão de conflitos; - atendimento ao público (direto e telefónico)	Curso	15		40	Assistentes técnicos e operacionais
134	AEPL	TIC na função do assistente operacional	Enquadrado no Projeto Educativo	Atualizar conhecimentos do âmbito das TIC na perspetiva da ampliação da eficácia da ação do assistente operacional	Correio eletrónico; Funcionamento de Programas (bar, reprografia)	Curso	15		26	Assistentes operacionais
135	AEPL	PND65 Portugueses ciganos, cidadania e interculturalidade	Organizacional	Promover uma melhor compreensão da diversidade cultural, na perspetiva de melhorar a integração da comunidade cigana	Diálogo intercultural; História e cultura cigana; Portugueses Ciganos, cidadania e interculturalidade	Curso	15		26	Assistentes operacionais
136	AEPL	Apoio às crianças com necessidades educativas especiais	Organizacional	Preparar os assistentes operacionais para prestarem apoio às crianças com necessidades educativas especiais	Apoio às crianças com NEE em sala de aula e nos intervalos: - cuidados de saúde e higiene - integração na vida escolar	Curso	15		10	Assistentes operacionais
137	AESH	Educação sexual (C514) (Esta ação constitui formação específica para os docentes de todos os grupos)	Necessidade de dominar conteúdos e estratégias que contribuam para orientar o jovem no seu desenvolvimento integral; físico, psicológico e social	Capacitar o docente para explorar atividades que permitam aos jovens identificar comportamentos de risco, reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados e suscitar comportamentos de prevenção						Todos os docentes



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
138	AESH	C607- Experimental Ciências	Necessidade de conhecer estratégias para o desenvolvimento de atividades experimentais	Capacitar o docente para a implementação de práticas de atividades experimentais em idades precoces, como motivação para o ensino das ciências	Os referidos no descritivo	Oficina	15	15		Grupos 100 e 110
139	AESH	C621. Exploração pedagógica de APPs utilizando Tablets na educação	Necessidade de conhecer outras ferramentas tecnológicas com aplicação em contexto escolar	Capacitar o docente para a implementação de dinâmicas de ensino diversificadas, que motivem para o sucesso	APP's, Moodle e outras plataformas/ferramentas digitais	Oficina	25	25		História Geografia
140	AESH	Multimédia	Necessidade de dominar ferramentas de multimédia	Capacitar o docente para o domínio de ferramentas tecnológicas	Fotografia Digital, Edição gráfica e Animação					Grupos 530 e 600
141	AESH	C643. O Geogebra e os Telemóveis (Kahoot, Plickers, ...) no apoio à aprendizagem da Matemática	Dificuldade em envolver os alunos na aprendizagem	Capacitar o docente para o domínio de ferramentas tecnológicas	Os referidos no descritivo	Oficina	25	25		Grupos 230 e 500
142	AESH	C643. O Geogebra e os Telemóveis (Kahoot, Plickers, ...) no apoio à aprendizagem da Matemática	Dificuldade em envolver os alunos na aprendizagem	Capacitar o docente para o domínio de ferramentas tecnológicas	Os referidos no descritivo	Oficina	26	26		Grupos 110 e 230
143	AESH	Gamification (Abstração na matemática)	Dificuldade em implementar atividades e estratégias para incrementar o raciocínio e a abstração matemática	Capacitar o docente para a utilização de metodologias ativas, como os jogos, para o desenvolvimento do raciocínio matemático e a abstração		Curso				Grupo 110
144	AESH	Educar para a cidadania	Dificuldade em definir atividades nas possíveis temáticas	Capacitar o docente para a implementação de dinâmicas reflexivas, que promovam o desenvolvimento de jovens críticos e criativos						Grupos 100, 110 e Diretores de turma
145	AESH	C639. O DT na escola atual	Necessidade de divulgar formas de fazer no agrupamento, aos docentes que chegam e assumam o cargo	Capacitar (atualização conteúdos) os DT para o exercício da função	Comunicação na relação Estatuto do aluno / faltas com NEE	Curso	15			Diretores de turma



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
146	AESH	Expressão oral: o ensino, a aprendizagem e a avaliação	Atualização de conteúdos e estratégias	Capacitar o docente para a utilização de estratégias de promoção e de avaliação da expressão oral		Curso				Grupos 320, 330 e 350
147	AESH	A aguardar designação	Dificuldade em construir jogos pedagógicos	Capacitar o docente para a construção de jogos interativos digitais	Fun and Games in the classroom	Oficina	25	25		Grupo 120
148	AESH	A aguardar designação	Necessidade de desenvolver competências ao nível das modalidades e etapas de leitura em inglês	Capacitar o docente para a construção de ferramentas que promovam o gosto pela leitura em inglês	Storytelling	Curso	25			Grupo 120
149	AESH	ACD - Articulação curricular no seio de equipas educativas (Ariana Cosme - conjunto de 4 a 5 sessões)	Atualização de conteúdos, estratégias e competências	Capacitar a equipa docente para a planificação e implementação de contextos articulados de aprendizagem significativa			5 * 5			Docentes AFC / todos os docentes
150	AESH	ACD – Aprendizagem baseada em projetos - ACD 5 horas	Necessidade de conhecer e atualizar conteúdos				5			
151	AESH	ACD - Office 365 - ACD 6 horas	Necessidade de dominar as ferramentas do Office 365 Necessidade de conhecer a aplicação de ferramentas tecnológicas no ensino	Capacitar o docente para a utilização de Office 365	Word online Teams Formação de grupos		6			Todos os docentes
152	AESH	ACD - Suporte Básico de Vida - ACD 6 horas	Atualização de competências				6			Todos os docentes
153	AESH	ACD - Boccia - ACD - 5 horas (?)	Necessidade de conhecer e atualizar conteúdos							Grupo 240
154	AESH	Apoio à atividade pedagógica	Melhorar o desempenho do AO	Etapas de desenvolvimento da criança Participação na prática pedagógica		Curso				AO no Jardim de Infância e no 1º Ciclo
155	AESH	Imagem e atendimento de escola	Melhorar o desempenho do AO			Curso				
156	AESH	O aluno com NEE	Capacitar o AO para a participação à atividade letiva e à inclusão de todos			Curso				



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
157	ESBN	C602. Trabalho colaborativo docente suportado por	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhoria das práticas educativas	Aquisição de novas ferramentas e práticas letivas	Curso	25		10	Todos os professores
158	ESBN	C620. Coaching para Docentes e Relação Positiva com os	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhoria das práticas educativas	Aquisição de novas ferramentas e práticas letivas	Curso	25		10	Todos os professores
159	ESBN	C621. Exploração pedagógica de APPs utilizando	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhoria das práticas educativas	Aquisição de novas ferramentas e práticas letivas	Oficina	50	25	10	Todos os professores
160	ESBN	Avaliação das aprendizagens dos alunos	Enquadrado no Projeto Educativo	Mudança de práticas ou procedimentos	Aquisição de novas ferramentas	ACD	3		20	Todos os professores
161	ESBN	C653. Flexibilização e integração	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhoria das práticas educativas	Aquisição de novas ferramentas e práticas letivas	Oficina	25	25	20	Todos os professores
162	ESBN	C656. Para o desenvolvimento de uma	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhoria das práticas educativas	Aquisição de novas ferramentas e práticas letivas	Curso	25		20	Todos os professores
163	ESBN	Trabalho Colaborativo	Enquadrado no PNPSE: Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar	Melhoria das práticas educativas	Aquisição de novas práticas educativas	Curso	25		25	Grupo docente
164	ESBN	Gestão Comportamental	Organizacional	Melhoria da Comunicação e Imagem da Escola	Saber Ser e Saber Estar	Curso	15		25	Assistentes operacionais
165	ESBN	Programção WEB/Robótica/JQUERY/AJAX/Networking	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhoria das práticas educativas	Aquisição de novas ferramentas e práticas letivas	Curso				Grupo 550
166	ESBN	Trabalho laboratorial numa perspetiva de	Enquadrado no Projeto Educativo	Promover metodologias de trabalho inovadoras	Aprendizagem baseada na resolução de problemas; técnicas laboratoriais	Oficina	15	15	3	Grupos 510, 520
167	ESBN	Cuidados de higiene a pessoas hospitalizadas -	Enquadrado no Projeto Educativo			ACD			4	Grupo 520
168	ESJGZ	Trabalho colaborativo docente	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	15		100	Todos
169	ESJGZ	TIC	Organizacional		Programas informáticos da Escola	ACD	3		100	Novos Professores
170	ESJGZ	TIC	Organizacional			ACD	3			Diretores de Turma e Secretários
171	ESJGZ	Construção de instrumentos online de avaliação	Enquadrado no Projeto Educativo	Esta oficina pretende abordar a temática da construção de testes online utilizando a plataforma Moodle dado que é uma ferramenta ainda pouco utilizada e que permite a elaboração de instrumentos de avaliação num formato eletrónico com possibilidade de autocorreção em respostas fechadas		Oficina	15	15	20	Todos



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
172	ESJGZ	Mediação EFA	Organizacional			ACD	6		40	Todos os Professores EFA
173	ESJGZ	(In)Disciplina e Avaliação do Saber Estar	Enquadrado no Projeto Educativo			ACD			100	Todos (2 turmas)
174	ESJGZ	Prevenir e atuar	Enquadrado no Projeto Educativo	Identificar os fatores de risco e medidas de prevenção dos acidentes escolares e peri-escolares	Prevenção de acidentes escolares e peri-escolares/Primeiros socorros/Suporte básico de vida	Curso	15		20	Todos
175	ESJGZ	A leitura de poesia na escola	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	15		22	Grupo 300
176	ESJGZ	Cinema	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso			8	Grupo 400
177	ESJGZ	A Lógica no Novo Programa de Filosofia de	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	15		10	Grupo 410
178	ESJGZ	Aplicações das TIC a práticas de Geografia	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	15		10	Grupo 420
179	ESJGZ	Trabalho prático-laboratorial de Física e	Enquadrado no Projeto Educativo						12	Grupo 510
180	ESJGZ	Programção WEB/Robótica/JQUERY/AJAX/Networking	Enquadrado no Projeto Educativo						15	Grupo 550
181	ESJGZ	O ensino dos desportos coletivos	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso			15	Grupo 620
182	ESJGZ	Informática Básica	Organizacional	Aprofundar os conhecimentos / Melhorar o desempenho profissional numa perspetiva de funcionalidade	Noções Básicas/Avançadas	Curso	15		20	Assistentes Operacionais
183	ESJGZ	Manipulação de alimentos em ambiente escolar	Organizacional	Capacitar os manipuladores de alimentos sobre as boas práticas no âmbito da higiene, segurança e qualidade alimentar	Reforçar práticas de higiene dos manipuladores e das instalações onde trabalham/Conhecer bons procedimentos de armazenamento e manipulação da matéria prima/ Assimilar boas práticas de preparação e confeção segura dos alimentos/Ter consciência do que é	Curso	6			Assistentes Operacionais
184	ESJGZ	Prevenir e atuar	Enquadrado no Projeto Educativo	Melhorar o desempenho profissional /Apoiar os alunos	Prevenção de acidentes escolares e peri-escolares/Primeiros socorros/Suporte básico de vida	Curso	15			Assistentes Operacionais
185	ESJGZ	Gestão de conflitos	Organizacional	Aprofundar os conhecimentos / Melhorar o desempenho profissional numa perspetiva de funcionalidade	Organização do trabalho de equipa. Comunicar eficazmente com a equipa. Gestão orientada para os resultados e para as pessoas. Técnicas de motivação e dinamização da equipa. Gestão de conflitos. Orientação da equipa	Curso	15			Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
186	ESJGZ	(In)Disciplina	Organizacional			Ação de curta duração	3			Assistentes Operacionais
187	ESAG	Formação no âmbito da dramatização / estratégias de aprendizagem	Diversificar atividades práticas de dramatização em contexto de aula: - colocação de voz; - indicações cénicas (cenários, guarda-roupa, apartes, diálogos/monólogos)			Curso	15			Grupo 300 Docentes de Português
188	ESAG	Didática da língua / Avaliação da oralidade; estratégias de aprendizagem	Dificuldade em proceder à avaliação da oralidade			Presencial				Grupo 330 Docentes de Inglês
189	ESAG	Formação no âmbito da oralidade e avaliação desta	Dificuldade em proceder à avaliação da oralidade			Presencial				Grupo 350 Docentes de Espanhol
190	ESAG	Ambientes Educativos Emergentes - a utilização das novas tecnologias na didática da História	Otimização da utilização das novas tecnologias na didática da História			B-learning (primeira e última sessão presencial na ESAG e o restante online)				Grupo 400 Docentes de História
191	ESAG	-Formação no âmbito da disciplina de Filosofia (10º e 11ºanos)	Novos programas da disciplina			Presencial b-learning				Grupo 410 Docentes de Filosofia
192	ESAG	"Estudo de casos" com abordagens inter e	Flexibilidade curricular no ensino básico e secundário			Presencial + trabalho autónomo				Grupo 420 Docentes
193	ESAG	Formação no Programa Amadeus	No âmbito dos cursos profissionais No âmbito da disciplina de OTET			Presencial				Grupo 430 Docentes
194	ESAG	"As PAP's inter e transdisciplinaridade.	No âmbito dos cursos profissionais No âmbito da disciplina de OTET			Presencial				Grupo 430 Docentes
195	ESAG	Desenvolvimento de projetos em Matemática, em	Flexibilização Curricular			Presencial + trabalho autónomo (25h)				Grupo 500 Docentes de Matemática
196	ESAG	ACDs sobre instrumentos de avaliação com recurso ao telemóvel-Socrative,	Flexibilização Curricular			Presencial + trabalho autónomo (25h)				Grupo 500 Docentes de Matemática



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
197	ESAG	Formação na utilização calculadora gráfica TI Nspire e aplicação no Ensino da Matemática	Flexibilização Curricular			Presencial + trabalho autónomo (25h)				Grupo 500 Docentes de Matemática
198	ESAG	Utilização dos quadros interativos	Flexibilização Curricular			Presencial + trabalho autónomo (25h)				Grupo 500 Docentes de Matemática
199	ESAG	Atividades laboratoriais de ES, com recurso a utilização de sensores e potencialidades da máquina gráfica	Novos programas e novas atividades experimentais Necessidade de melhorar os equipamentos disponíveis, assim como o recurso a tecnologias mais fáceis e rápidas			Presencial + trabalho autónomo				Grupo 510 Docentes de Física - Química
200	ESAG	Atividades experimentais de Biologia. Atividades experimentais de geologia. Interpretação de cartas geológicas. Teoria da tectónica de placas	Cultura de planárias. Realização de eletroforeses. Diversificar atividades experimentais na geologia. Intensificar o uso de cartas geológicas nas aulas especificamente relacionadas com regiões portuguesas. Acompanhar novas descobertas			Presencial				Grupo 520 Docentes de Biologia e Geologia
201	ESAG	Atividades experimentais de Biologia. Atividades experimentais de geologia. Interpretação de cartas geológicas. Teoria da tectónica de placas	Cultura de planárias. Realização de eletroforeses. Diversificar atividades experimentais na geologia. Intensificar o uso de cartas geológicas nas aulas especificamente relacionadas com regiões portuguesas. Acompanhar novas descobertas			Presencial				Grupo 520 Docentes de Biologia e Geologia



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
202	ESAG	Atividades experimentais de Biologia. Atividades experimentais de geologia. Interpretação de cartas geológicas. Teoria da tectónica de placas	Cultura de planárias. Realização de eletroforeses. Diversificar atividades experimentais na geologia. Intensificar o uso de cartas geológicas nas aulas especificamente relacionadas com regiões portuguesas. Acompanhar novas descobertas			Presencial				Grupo 520 Docentes de Biologia e Geologia
203	ESAG	Programação para android com APP Inventor. Linguagem de programação Phython.	Adquirir competências no desenvolvimento de apps para ambiente mobile			Presencial ou à distância.				Grupo 550 Docentes de Informática
204	ESAG	Modelo de Ensino para a Educação Física (MEEF) – localização específica do Programa de Educação Física na ESAG	Uma prática pedagógica coerente baseada num Modelo de Ensino construído tendo em conta a realidade onde se aplica			Presencial/ distância				Grupo 620 Docentes de Educação Física da ESAG
205	ESAG	Dinâmicas de Trabalho Colaborativo: inter e transdisciplinaridade nos Cursos Profissionais - dinâmicas de	Otimizar a inter e transdisciplinaridade de nos Cursos Profissionais através de dinâmicas de trabalho em projeto - o exemplo das PAP			Presencial	25			Docentes dos Cursos Profissionais
206	ESAG	Contratos Públicos	Atualização			Presencial				Direção
207	ESAG	Contabilidade				A definir				Assistentes técnicos
208	ESAG	Procedimento Administrativo (Contratos públicos)				A definir				Assistentes técnicos
209	ESAG	Recursos humanos				A definir				Assistentes técnicos
210	ESAG	Atendimento				A definir				Assistentes operacionais
211	ESAG	TIC				A definir				Assistentes operacionais



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
212	ESAG	Suporte Básico de Vida				A definir				Assistentes operacionais
213	ESAG	Relações interpessoais				A definir				Assistentes operacionais
214	AEPOL	Coaching para docentes	Organizacional			oficina	35		6	Professores de todos os departamentos.
215	AEPOL	As TIC na Matemática	Organizacional			oficina	50		5	Professores do departamento de Matemática e Ciências Exatas.
216	AEPOL	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à	Organizacional			oficina	35		6	Professores de todos os departamentos.
217	AEPOL	Espaço Inovador de Aprendizagem	Organizacional			oficina	25		20	Professores do departamento de Matemática e Ciências Exatas.
218	AEPOL	Gestão de conflitos	Organizacional			oficina	50		3	Professores do departamento de Matemática e Ciências Exatas.
219	AEAS	Flexibilização Curricular	Necessidades de atualização face à nova realidade			Curso	25			Todos
220	AEAS	Escola inclusiva	Necessidades de atualização face à nova realidade			Curso	25			Todos
221	AEAS	Avaliação dos alunos	Necessidades de atualização e uniformização de procedimentos de avaliação			Curso	25			Todos
222	AEAS	Didáticas	Necessidades de atualização docente na área específica			Curso	25			Todos
223	AEAS	Técnicas de voz e comunicação para professores	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	25			Todos
224	AEAS	Folha de cálculo - Nível básico	Dificuldades na utilização do Excel no apoio ao trabalho docente			Curso	25			Todos
225	AEAS	Folha de cálculo - Nível avançado	Dificuldades na utilização do Excel no apoio ao trabalho docente			Curso	25			Todos



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
226	AEAS	Ciências experimentais	Necessidade de implementar metodologias de caráter experimental			Curso	25			100 e 110
227	AEAS	Pedagogia e organização na sala de aula	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			100 e 110
228	AEAS	Formação Bibliotecas	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			110
229	AEAS	Indisciplina em contexto	Dificuldades no relacionamento interpessoal			Curso	25			110
230	AEAS	Implementação do programa CSMP para o ensino da Matemática no	Resultados pouco satisfatórios obtidos em anos recentes. Conhecimento e			Oficina	50			110
231	AEAS	Criação de murais online	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			ACD				210
232	AEAS	Articulação transversal	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			300
233	AEAS	Coaching	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			300, 410. 910
234	AEAS	Apoio tutorial específico	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			300
235	AEAS	Gestão de conflitos	Dificuldades no relacionamento interpessoal			Curso	25			300
236	AEAS	Coadjuvância	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			420
237	AEAS	Práticas laboratoriais	Necessidade de implementar metodologias de caráter experimental			Curso	15			230
238	AEAS	Padlet	Necessidades de atualização de conhecimentos na exploração de recursos didáticos			??	??			230
239	AEAS	Geogebra	Necessidades de atualização de conhecimentos na exploração de recursos didáticos			Curso	25			230
240	AEAS	A informática educativa como ferramenta no ensino da	Necessidades de atualização de conhecimentos na exploração de recursos didáticos			Curso	25			510



Plano de Formação: CFAE_Matosinhos

Período de vigência: 2018/2020

Nº	a. AE/E	b. Proposta de designação	c. Problema identificado	d. Objetivos considerados essenciais.	e. Conteúdos considerados essenciais.	f. Proposta de modalidade de formação a adotar.	g. Número de horas presenciais.	h. Número de horas de trabalho autónomo (se aplicável).	i. Destinatários (Número de formandos).	j. Destinatários (Grupos de recrutamento ou categoria).
241	AEAS	As máquinas de calcular gráficas e a atualização dos sensores no	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	15			500 e 510
242	AEAS	Tutor Professor	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			620
243	AEAS	Rugby na Escola	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			620
244	AEAS	Team Building	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			620
245	AEAS	Atividade Física e Saúde	Necessidades de atualização numa perspetiva de desenvolvimento profissional			Curso	25			620
246	AEAS	POCE	Mudança na Contabilidade Pública			Curso	15			AT
247	AEAS	Regime Jurídico do Exercício em Funções Públicas	Necessidade de responder às constantes atualizações da legislação nesta			Curso	??			AT
248	AEAS	Férias, Faltas e Licenças	Necessidade de responder às constantes atualizações da legislação nesta			Curso	??			AT
249	AEAS	Legislação de Alunos	Necessidade de responder às constantes atualizações da legislação nesta			Curso	??			AT
250	AEAS	Atendimento, relações interpessoais	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	15			AT e AO
251	AEAS	Suporte Básico de Vida	Enquadrado no Projeto Educativo			Curso	??			AO
252	AEAS	Gestão de conflitos	Dificuldades no relacionamento interpessoal			Curso	??			AT e AO