

Plano de Formação de Pessoal Não Docente

PND83. Cibersegurança, Cyberbullying e Proteção de Dados

Ação acreditada junto da DGAE candidata a cofinanciamento no âmbito do POCH – Programa Operacional Capital Humano do FSE – Fundo Social Europeu a realizar em articulação com a CMM – Câmara Municipal de Matosinhos

Cofinanciado por:



Modalidade/Horas

Jornada, 6 horas

Área da formação

Tecnologias de informática e comunicação

Domínio da formação

Utilização e/ou manutenção de equipamentos informáticos e de comunicação

Público-alvo

Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais

Formadores

A indicar

Calendário-horário

A indicar

Local

A indicar

Razões justificativas da ação: Problema / Necessidade de formação identificados

A formação contínua de todos os agentes de educação, nomeadamente dos assistentes técnicos e operacionais, é um fator importante para o seu próprio desenvolvimento profissional, mas também para o desenvolvimento organizacional das nossas Escolas. Faz parte da missão do Centro de Formação, enquanto entidade congregadora das necessidades e prioridades das suas escolas associadas, organizar iniciativas de formação consideradas pertinentes e oportunas, suscetíveis de promover, no pessoal não docente, competências para enfrentar, de forma mais preparada, os desafios da Escola atual. É neste contexto que se situa a presente Jornada de formação.

Frequentemente a redes, sistemas de informação e dispositivos digitais. Sensibilizá-los para um uso mais seguro desses recursos, bem como para a prevenção de ameaças para si mesmos e sobretudo para os alunos, oriundas do mundo digital, constitui um dos focos desta formação. Por outro lado, estes agentes educativos frequentemente têm acesso e trabalham com dados sensíveis, particularmente dados pessoais, relativamente aos quais existem normas de proteção que devem conhecer e praticar. Esse será um outro foco desta formação.

Objetivos

- Refletir sobre as oportunidades e desafios da segurança no mundo digital.
- Valorizar o uso seguro das redes, dos sistemas de informação e dos dispositivos digitais.

- Capacitar para o uso seguro da Internet, dos dispositivos móveis e dos ambientes virtuais-
- Promover boas práticas de cibersegurança nas comunidades educativas.
- Capacitar para a utilização de diferentes abordagens de prevenção e intervenção face ao bullying e ao cyberbullying.
- Conhecer a legislação e os documentos orientadores sobre a aplicação do RGPD na Administração Pública.
- Promover práticas de recolha de dados compatíveis com o RGPD.

Conteúdos

- Segurança na Internet: Prevenção, ameaças e cibercrime.
- Bullying e cyberbullying.
- Regime Geral de Proteção de Dados (RGPD): Conceito, direitos e proteção de dados.

Metodologias

As sessões serão teórico-práticas com a apresentação dos conteúdos propostos, realização de exercícios práticos e trabalhos individuais e/ou em grupo.

Avaliação

A avaliação terá um carácter contínuo, suportada por instrumentos diversificados. Na classificação dos formandos é utilizada a escala de 0 a 20 valores.

A aprovação dos formandos está dependente da assiduidade, da apreciação favorável da participação do formando pelo formador e da realização de uma prova de conhecimentos escrita.

Serão aplicados os seguintes parâmetros e respetivos fatores de ponderação: a) prova de conhecimentos - 70 (setenta) % - 14 valores. b) avaliação contínua - 30 (trinta) % - 6 valores, sendo que, 20 (vinte) % - 4 valores, correspondem à participação do formando nas sessões e 10 (dez) % - 2 valores, à assiduidade. Estes 10% apenas serão contabilizados para os formandos que frequentem a totalidade das horas de formação previstas.

Não será emitido certificado aos formandos que não obtiverem aproveitamento com classificação final inferior a 10 valores ou em que a participação não tenha correspondido ao mínimo de 80% do número total de horas de duração.