

Sistema de Avaliação de Formandos Docentes

Artº 88º a 94º do Regulamento Interno, reformulado em Dezembro de 2016,
 Parte VI. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA FORMAÇÃO, Secção 2 REGRAS DE FUNCIONAMENTO DA FORMAÇÃO DE
 PESSOAL DOCENTE, Capítulo 4 AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS DOCENTES,
 com entrada em vigor a partir de 1 de Janeiro de 2017.

Modalidade Curso de formação

Dimensões	Parâmetros	Indicadores (Exemplos)	Cotações
Participação (P) <i>Nas sessões presenciais e sessões síncronas ou assíncronas em e-learning ou b-learning (se aplicável).</i>	Dinâmica da participação	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade. - Empenho. - Disponibilidade. 	4 valores (P)
	Qualidade das intervenções	<ul style="list-style-type: none"> - Assertividade. - Oportunidade. - Pertinência. - Rigor científico e pedagógico. - Clareza. 	
	Execução de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo. - Rigor científico e pedagógico. - Grau de envolvimento. - Apresentação. 	
	Registo de evidências do trabalho a distância (se aplicável)	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de acessos. - Intervenções em fóruns. - Intervenções em chats. - Resposta a sondagens. 	
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelos outros. - Cooperação. - Colaboração. 	
Teste (T)	Rigor nas respostas	<ul style="list-style-type: none"> - Resposta às questões com rigor científico e pedagógico. - Resposta às questões com clareza de linguagem no respeito pelo bom uso da Língua Portuguesa. 	6 valores (T ou TI)
	Reflexão e impacto	<ul style="list-style-type: none"> - Resposta a questões de análise e de articulação entre os conteúdos abordados na formação. - Resposta a questões de reflexão e de previsão do impacto da formação realizada sobre a atividade profissional do formando. 	
	Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Resposta a item de autoavaliação da participação do formando na ação. 	
ou Trabalho Individual (TI) <i>Sob a forma de relatório, portefólio, memória descritiva, etc.</i>	Estrutura	<ul style="list-style-type: none"> - Título e indicação da ação e turma, nome do formando, formador, entidade formadora, local e data. - Organização respeitando as diretrizes do formador e incluindo, nomeadamente, introdução, corpo, conclusão e referências. 	6 valores (T ou TI)
	Rigor na conceção	<ul style="list-style-type: none"> - Redigido com rigor científico e pedagógico. - Assente em autores de referência. - Redigido com clareza de linguagem e no respeito pelo bom uso da Língua Portuguesa. 	
	Reflexão e impacto	<ul style="list-style-type: none"> - Inclui análise e articulação entre os conteúdos abordados na formação. - Inclui reflexão e previsão do impacto da formação realizada sobre a atividade profissional do formando. 	
	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral. 	
	Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliação da participação do formando na ação. 	

Notas

(1) Os indicadores a utilizar em cada ação de formação e respetivos descritores, bem como as cotações a atribuir dentro de cada dimensão, serão alvo de validação pelo Diretor do CFAE_Matosinhos mediante proposta a apresentar pelo(a) formador(a) até duas semanas antes do início da ação.

(2) O Trabalho Individual é entregue em formato digital, na plataforma do CFAE, dentro do prazo estabelecido pelo formador.